



ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥



ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ ਸੀਰੀਜ਼ 300

ਖਾਲਸਾ

ਸੰਭਾਲ ਆਪਣਾ ਵਿਰਸਾ

ਜਿਸ ਦਾ ਤੈਨੂੰ ਏਨਾ ਮਾਨ ਏ, ਜਿਸ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਲਈ
ਤੂੰ ਅਣਗਿਣਤ ਕਸ਼ਟ ਸਹੇ ਅਤੇ ਸ਼ਹੀਦੀਆਂ ਪਾਈਆਂ
ਵੇਖ ਦਿਨ ਦੀਵੀਂ ਲੁਟਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਏਂ ਤੂੰ

(ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਭਾ ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ ਵਲੋਂ 500 ਕਾਪੀਆਂ ਸੰਗਤ ਦੀ ਭੇਟਾ)

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ, ਪਟਿਆਲਾ,

ਡਾਕ ਘਰ ਸਨੌਰ, ਪਟਿਆਲਾ

ਪੰਜਾਬ—ਇੰਡੀਆ ।

ਇਕ ਰੁਪਿਆ

ਸੰਭਾਲ ਆਪਣਾ ਵਿਰਸਾ

ਇਹ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਮੈਨੂੰ ਸ੍ਰ. ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਅੰਕਤ ਪੁਸਤਕ 'Sikh Revolution' ਜਿਸ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ਸਿਖ ਇਨਕਲਾਬ' ਦੇ ਨਾਮ ਹੇਠ ਵੀ ਛਪ ਚੁਕਾ ਹੈ, ਪੜ੍ਹਣ ਤੋਂ ਹੋਈ ਹੈ। ਦੁਨੀਆਂ ਅੰਦਰ ਹੋਏ ਅਨੇਕ ਰੋਰ ਇਨਕਲਾਬਾਂ ਦੇ ਪਰਕਰਣ ਵਿਚ 'ਸਿਖ ਇਨਕਲਾਬ' ਦਾ ਬੇ-ਮਿਸਾਲ ਹੋਣਾ ਸ: ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸਿਧ ਹੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਖਾਂ ਤੇ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਬਕ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਈ ਹੈ।

ਇਹ ਆਪਸੀ ਘਿਰਣਾ, ਉਚ ਨੀਚ ਦੇ ਵਿਤਕਿਰਿਆਂ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਅਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਇਨਕਲਾਬ ਸੀ। ਇਸ ਨੇ ਚਿੜੀਆਂ ਨੂੰ ਬਾਜ਼, ਗਿਦੜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੇਰ ਅਤੇ ਰੱਕਾ ਨੂੰ ਚਾਉ ਕਰ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਏਨੀ ਸਮਰਥਾ ਦੇ ਦਿਤੀ ਜਿਸ ਨੇ ਪੱਛਮੋਂ ਉਤਰਦੇ ਸਦੀਆਂ ਦੇ ਵਹਿੰਦੇ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਰੋੜ੍ਹ ਪੂਰਬੋਂ ਪੱਛਮ ਨੂੰ ਮੰਡ ਦਿਤੇ।

ਫਿਰ ਜੋ ਸਮਾਜ ਵਰਣਾਸ਼ਰਮੀ ਮਰਯਾਦਾ ਅਤੇ ਜਾਤ ਜਨਮ ਦੇ ਵਸਰੇਵਿਆਂ ਕਾਰਨ ਫੀਤੀ ਫੀਤੀ ਹੋ ਚੁਕਾ ਸੀ, ਨੂੰ ਧਰਮ ਵਿਸਵਾਸ ਤੇ ਖਾਲਸਾ ਸਰੂਪ ਦੀ ਏਕਤਾ ਰਾਹੀਂ ਐਸੇ ਸੰਗਠਨ ਅੰਦਰ ਸਿਉਂ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਜੋ ਕਿਸੇ ਕਾਲ ਉਘੇੜਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਸੀ ਅਗਰ ਇਹ ਬਿਪਰਨ ਕੀ ਗੀਤ ਦੇ ਜਾਲ ਅੰਦਰ ਮੁੜ ਨ ਫਸ ਜਾਂਦਾ।

ਪਰ ਕਿਤਨੀ ਬਦ-ਕਿਸਮਤੀ ਹੈ ਕਿ ਏਨੇ ਮਹਿੰਗੇ ਭਾ ਲਿਆਂਦਾ ਇਨਕਲਾਬ ਜੋ ਸਾਰੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਨੂੰ ਇਕ ਇਕਾਈ ਅੰਦਰ ਪਰੋ ਲੈਣ ਦੇ ਅਦੁੱਤੀ ਤਹਈਏ ਨਾਲ ਉਗਮਿਆ ਸੀ ਮੁੜ 'ਬਿਪਰਨ ਕੀ ਗੀਤ' ਦੇ ਚੁੰਗਲ ਅੰਦਰ ਫੱਸ ਕੇ ਆਪਣਾ ਅਸਲਾ ਖੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਇਸ ਲੇਖ ਅੰਦਰ ਸਿਖ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸੂਤਰਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਦੇਣ ਪਿਛੋਂ ਇਸ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਨਿਰੂਪਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇਸ ਨੂੰ 'ਖਾਲਸਾ ਸੰਭਾਲ ਆਪਣਾ ਵਿਰਸਾ' ਸਿਰਲੇਖ ਦਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਉਸ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ ਮੁਢਲੇ ਸੂਤਰ ਵਰਣੇ ਹਨ।

ਅਜ ਦਾ ਇਹ ਲੇਖ ਜੁਲਾਈ 1982 ਵਿਚ ਛਪੇ ਟ੍ਰੈਕਟ 'ਖਾਲਸਾ' ਕਿਥੇ ਹਈ ਇਨਕਲਾਬ? ਦਾ ਕੁਝ ਬਦਲਿਆ ਅਤੇ ਵਧਾਇਆ ਰੂਪ ਹੈ।

ੴ ਸਤਿਗੁਰੁ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥

ਸਿਖ ਵੀਚਾਰ ਧਾਰਾ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਜ, ਭਾਗ ਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਇਕ ਖੁੱਲੀ ਫੁੱਲੀ ਬਗਾਵਤ ਸੀ ਜਿਸ ਦੀ ਅਉਧ ਆਮ ਬਗਾਵਤਾਂ ਵਾਂਗ ਦਸ ਵੀਹ ਤੀਹ ਸਾਲ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਬਲਕਿ ਜੇ ਤਿੰਨ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਭੀ ਵਧ ਅਬਫਾ ਪੰਦਰਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਅਰੰਭ ਹੋ ਕੇ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਇਕ ਸਾਰ ਚਲਦੀ ਰਹੀ । ਸਕੋਂ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਇਹ ਪ੍ਰਤਾਣੀ ਹੁੰਦੀ ਗਈ ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਵਾਂ ਜੋਬਨ ਆਉਂਦਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਰਾਜ ਭਾਗ ਤੇ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ ਇਸ ਨੇ ਅਜਿਹੀ ਥਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ ਜਿਸ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਸੰਸਾਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰ ਲਭ ਸਕਨੀ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ ।

ਇਸ ਦੇ ਬਾਨੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਨੇ ਆਪਣੀ ਨੌ ਸਾਲ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਜਨੈਉ ਪਹਿਨਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਸਾਲ ਪੁਰਾਣੀ ਧਰਮ ਗੀਤੀ ਵਿਰੁਧ ਬਗਾਵਤ ਦਾ ਝੰਡਾ ਉਚਾ ਕੀਤਾ । ਫਿਰ ਮਲਕ ਭਾਗੋ ਜਹੇ ਉਚ ਜਾਤੀ ਭਾਗਵਾਨ ਅਮੀਰ ਦਾ ਪਕਵਾਨ ਦੁਰਕਾਰਦੇ ਹੋਏ ਸੂਦਰ ਲਾਲ ਦੇ ਘਰ ਦੀ ਗਰੀਬੀ ਦਾਹਵੇ ਦੀ ਦਸਾ ਨੁਹਵਾਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਕਰਕੇ ਕਮਾਈ ਕੋਧਰੇ ਦੀ ਰੋਟੀ ਖਾ ਕੇ ਠ ਕੇਵਲ ਭਾਗੋ ਦਾ ਉਚੀ ਜਾਤ ਹੋਣ ਦਾ ਘਮੰਡ ਤੋੜਿਆ ਬਲਕਿ ਇਕ ਗਰੀਬ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਭਾਗਵਾਨ ਅਮੀਰ ਤੇ ਭਾਰੂ ਹੋਣਾ ਦ੍ਰਿੜ ਬਰਾਇਆ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਜੁਲਮੀ ਰਾਜ ਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਅੰਸੇ ਰਾਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾੜ ਖਾਣੇ ਸ਼ੀਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁਸਾਹਿਬਾਂ ਨੂੰ ਰੱਤ ਚੱਟਣੇ ਕੁਝ ਕਹਿ ਕੇ ਵੰਗਾਰਿਆ :

ਰਾਜੇ ਸੀਹ ਮੁਕਦੱਮ ਕੁੱਤੇ ਜਾਇ ਜਗਾਇਨਿ ਬੈਠੇ ਸੁਤੇ ।

ਚਾਕਰ ਨਹਦਾ ਪਾਇਨਿ ਘਾਉ ਰਤੁ ਪਿਤੁ ਕੁਤਿਹੋ ਚੱਟ ਜਾਹੁ

ਇਹ ਸੀ ਅਰੰਭ ਉਸ ਬਗ਼ਾਵਤ ਦਾ, ਜਿਸ ਨੇ ਸਮਾ ਪਾ ਕੇ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜ ਤੇ ਦੇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਲਫ਼ੇੜ ਵਿਚ ਲੈ ਲੈਣਾ ਸੀ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਵੀਚਾਰ ਧਾਰਾ ਦੇ ਇਨਕਲਾਬੀ ਅੰਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਵਿਹਾਰ ਦਾ ਜਾਣਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਹਾਰ ਦੀ ਮੁੱਖ ਗੱਲ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ੍ਰੋਣੀ ਦੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੀ ਦੂਜੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਲ ਡੂੰਘੀ ਨਫਰਤ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸੀ। ਜਾਤੀ ਭਿੰਨ ਭੇਦ ਭਾਵ ਏਨਾ ਜੋਰ ਫੜੇ ਹੋਏ ਸੀ ਕਿ ਸੂਦਰ ਦੀ ਛੋਹ ਦਾ ਤਾਂ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੋਇਆ, ਉਸ ਦਾ ਪੁਛਾਵਾ ਭੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੂੰ ਭਿਟ ਦੇਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਰੱਖਦਾ ਸੀ, ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵੀਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ, ਜੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮੂਹਰਲੇ ਉਨ ਉਪਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਸਵਾਰ ਹੁੰਦਾ ਅਤੇ ਵੀਹਵੇਂ ਉਨ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨੀਚ ਜਾਤੀ ਸੂਦਰ ਛੋਹ ਦਿੰਦਾ ਤਾਂ ਮੂਹਰੇ ਬੈਠਾ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਖਾਣਾ ਦਾਣਾ ਸਭ ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਿਆਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਇਕ ਸੂਦਰਨੀ ਦੇ ਪੈਰੋਂ ਜਨਮ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੇ ਨੀਚ ਹੋਣ ਦਾ ਕਲੰਕ ਕਿਸੇ ਕਾਲ ਧੋ ਨ ਸਕਦਾ, ਨ ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਦ ਮੰਤਰ ਪੜ੍ਹਣ ਸੁਣਨ ਜਾਂ ਉਚ ਜਾਤੀ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਬੈਠ ਆਪਣਾ ਜਨਮ ਸੰਵਾਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੁੰਦੀ, ਨ ਉਹ ਆਪਣਾ ਨਿਸਚਤ ਵਿਹਾਰ ਛੱਡ ਕੇ ਕਿਸੇ ਉਚ ਜਾਤੀ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਕਿੱਤਾ ਕਰ ਸਕਦਾ।

ਸੂਦਰ ਜਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਅਜੇਹਾ ਵਰਤਾਉ ਸਦੀਆਂ ਪੁਰਾਣਾ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਇਤਨੇ ਸਹਿੰਦੜ ਹੋ ਗਏ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰੋਂ ਉੱਚਾ ਉਠਣ ਦਾ ਵੀਚਾਰ ਹੀ ਗਾਇਬ ਹੋ ਚੁਕਾ ਸੀ ਅਤੇ ਜੇ ਗੱਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਸ੍ਰੋਣੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਨਿਸਚੈਂ ਕਰ ਦੇਵੇ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਰੱਬੀ ਹੁਕਮ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਨਫਰਤ ਏਨਾ ਜੋਰ ਫੜੇ ਹੋਏ ਸੀ ਕਿ ਜਿਸ ਰਸਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੇ ਲੰਘਣਾ ਹੁੰਦਾ ਉਸ ਰਸਤੇ ਉਹ ਨ ਜਾ ਸਕਦੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹਾਂ ਤੇ ਤੁਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਸਤੇ ਸਮਾਂ ਨਿਸਚਤ ਹੁੰਦਾ, ਜਿਸ ਪਿਛੋਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਰਾਹਾਂ ਤੇ ਨ ਜਾਂਦੇ।

ਫਿਰ ਸੂਦਰ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਪਿਛੋਂ ਇਕ ਕੋਠਿਆਂ ਵਾਲਾ ਛਾਪਾ ਬੰਨ੍ਹ ਲਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾਨ

(footprints) ਛਾਪੇ ਨਾਲ ਮਿਟਦੇ ਜਾਣ । ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਲੇ ਨਾਲ ਇਕ ਕੁਜੀ ਵੀ ਲਟਕਾਉਣੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਕਿ ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਥਕਣਾ ਪਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਕੁਜੀ ਵਿਚ ਹੀ ਥੁਕੇ ਭੈ ਰਸਤੇ ਪਰ ਨ ਥੁਕੇ ।

ਅਜੇਹੇ ਵਿਹਾਰ ਨੇ ਉੱਚੀਆਂ ਅਤੇ ਨੀਵੀਆਂ ਜਾਂਤੀਆਂ ਵਿਚ ਐਸਾ ਪਾਤਾ ਪਾ ਦਿਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਕ ਦੂਜੇ ਉਪਰ ਭਰੋਸਾ ਜਾ ਇਤਬਾਰ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸੰਭਵ ਹੀ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ ਸੀ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰਹਿਣ ਸਹਿਣ ਵਸਤੀਆਂ ਮਹੱਲੇ ਆਪੋ ਆਪ ਸਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪੋ ਵਿਚ ਇਕ ਪੱਧਰ ਤੇ ਵਰਤਣ ਵਿਹਾਰ ਉੱਕਾ ਹੀ ਖਤਮ ਸੀ ਅਥਵਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚਾਲੇ ਸਮਾਜਕ ਵਖਰੇਵਾਂ ਸਿਖਰ ਤੇ ਜਾ ਚੁੱਕਾ ਸੀ । ਇਹ ਵਖਰੇਵਾਂ ਅਤੇ ਨਫਰਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਾਂਤੀਆਂ ਦੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੀ ਜੋ ਸਾਰੇ ਹੀ ਹਿੰਦੂ ਕਰੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ । ਇਸ ਤੋਂ ਕਈ ਗੁਣਾਂ ਵਧ ਨਫਰਤ ਹਿੰਦੂਆਂ ਅਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚਾਲੇ ਸੀ । ਨੀਚ ਜਾਤ ਹਿੰਦੂ ਵੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਦੀ ਭਿੱਟ ਸਹਿਣ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਦਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਰਥਾਵਾਂ ਮਲੋਛ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਦਾ ਸੀ । ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਿੰਦੂ ਨੂੰ 'ਕਾਫ਼ਰ' ਦਸਦਾ ਅਤੇ ਉਸ ਪ੍ਰਤੀ ਅਤਿ ਦੀ ਘਿਰਣਾ ਰੱਖਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਗੱਲ ਏਥੋਂ ਤੱਕ ਜਾ ਚੁੱਕੀ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਗਰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਿੰਦੂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਥੁਕਣਾ ਚਾਹੇ ਤਾਂ ਹਿੰਦੂ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਮੂੰਹ ਖੋਲ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਗਰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਿੰਦੂ ਪਾਸੋਂ ਚਾਂਦੀ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੇ ਤਾਂ ਹਿੰਦੂ ਉਸ ਨੂੰ ਸੋਨਾ ਦੇਵੇ । ਇਹ ਗੱਲਾਂ ਕਹਿਣਾ ਇਸ ਲਈ ਵੀ ਸੰਭਵ ਬਣ ਗਈਆਂ ਸਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਹੁਕਮਰਾਨ ਚਲਿਆ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ ਅਤੇ ਹਿੰਦੂ ਅਤਿ ਨਿਜਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਮਹਿਕੂਮ ਸੀ ।

ਹਿੰਦੂ ਦੀ ਏਨੀ ਗਿਰਾਵਟ ਦਾ ਮੁਖ ਕਾਰਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰ ਪਸਰ ਚੁੱਕੀ ਜਾਡ ਤੇ ਵਰਣ ਵੰਡ ਸੀ ਜੋ ਇਸ ਕਦਰ ਉੱਭਰ ਚੁੱਕੀ ਸੀ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਚਾਰ ਸ਼ਰੇਣੀਆਂ— ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਖੱਤਰੀ, ਵੈਸ਼ ਅਤੇ ਸ਼ੂਦਰ —ਦਾ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਹੋਇਆ ਹਰ ਹਿੰਦੂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਇਕਾਈ ਸੀ ਹਰ ਹਿੰਦੂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਇਸ਼ਟ ਆਪਣਾ ਧਰਮ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਖਾਣ ਪਾਣ ਸੀ—ਜੇ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਏ ਕਿ ਹਰ ਹਿੰਦੂ ਦਾ ਖਾਣਾ ਦਾਣਾ ਆਪਣੇ ਟੱਬਰ ਦੇ ਜੀਅ ਵਿਚ ਭੀ ਅਡਰਾ ਸੀ ਤਾਂ ਇਸ

ਵਿਚ ਕੋਈ ਅਤਿ ਕਥਨੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਅਜੇਹੇ ਆਪਸੀ ਵਿਹਾਰ ਤੋਂ ਹੀ ਇਹ ਅਖਾਣ ਬਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਬਾਰਾ ਪੂਰਬੀ ਤੇ ਤੇਰਾਂ ਚੁਲ੍ਹੇ'। ਅਥਵਾ ਖਾਣ ਪੀਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿਚ ਇਕੋ ਟੱਬਰ ਦੇ ਜੀਆਂ ਵਿਚ ਭੀ ਮਤ ਭੇਦ ਤੇ ਘ੍ਰਿਣਾ ਸੀ, ਜੋ ਹਰ ਇਕ ਦੀ ਹਉਮੈ (**individualism**) ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਸੀ। ਆਪੋ ਵਿਚ ਮਿਲ ਬੈਠਣਾ, ਖਾਸ ਕਰ ਇਕ ਜਾਤੀ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਦਾ ਦੂਜੀ ਜਾਤੀ ਦੇ ਬੰਦਿਆਂ ਨਾਲ ਇਕ ਧਾਰਮਕ ਅਪਰਾਧ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ। ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਉਸ ਦਾ ਨਿਜਤਵ (ਆਪਣਾ ਆਪ) ਹੀ ਮੁੱਖ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਜੋ ਵੀ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਉਸ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਆਪਣਾ ਭਲਾ ਸਮਝਣੇ ਹੁੰਦਾ। ਦੁਨਿਆਵੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਆਤਮਕ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਰਾਹੇ ਤਰਨ ਵਾਲੇ ਭੀ ਨਿਜ ਸੁਆਰਥ ਅਥਵਾ ਆਪਣੀ ਮੁਕਤੀ ਦੇ ਹੀ ਦੁੰਡਾਉ ਹੁੰਦੇ। ਅਜੇਹੀ ਸੋਚਣੀ ਨੇ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਘਰ ਬਾਰ ਦੇ ਤਿਆਗ ਅਤੇ ਮੜੀਆਂ ਮਸਾਣੀ ਜਾਂ ਜੰਗਲਾਂ ਬੋਲਿਆਂ ਤੇ ਪਹਾੜਾਂ ਦੀਆਂ ਕੰਦਰਾਂ ਅੰਦਰ ਜਾ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੇਟ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਗ੍ਰਹਿਸਥੀਆਂ ਦੇ ਬੂਹੇ 2 ਭਟਕਨ ਦਾ ਰਾਹ ਵਿਖਾਇਆ ਸੀ।

ਇਕ ਹੋਰ ਗੱਲ ਜੋ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਉਹ ਸੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦਾ ਕਹੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੀਚ ਜਾਤੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਰਤਾਉ। ਇਸ ਦੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਰਖਿਆ ਜਾਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਪਹਿਲੀ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਜਾਤੀਆਂ ਅੰਦਰੋਂ ਸ੍ਰੀ-ਮਾਨ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਉੱਕਾ ਹੀ ਖਤਮ ਹੋਇਆ ਹੋਣਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰ ਇਹ ਦ੍ਰਿੜ ਹੋ ਚੁਕਾ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨੀਚ ਕੁਲ ਅੰਦਰ ਜਨਮ ਹੋਣਾ ਈਸ਼ਵਰੀ ਹੁਕਮ ਅਨੁਸਾਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਿਰ ਮੱਥੇ ਪ੍ਰਵਾਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਹੋਰ ਕੋਈ ਚਾਰਾ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਐਸਾ ਹੋਣਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਉਭਾਸਰਨਾ ਰੱਬੀ ਕਰੋਪੀ ਦਾ ਪਾਤਰ ਬਣਨਾ ਹੈ। ਉਹ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਤਬਾ ਉਚ ਜਾਤੀਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਹੀ ਪੈਦਾ ਹੋਏ ਸਨ, ਜਿਸ ਤੇ ਨਾਹ ਨੁਕਰ ਦਾ ਸਵਾਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦਾ।

ਦੂਜੀ ਗੱਲ ਸੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅੰਦਰ ਐਸੀ ਚੇਤਨਾ ਹੋਣ ਦੀ ਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੁਟ ਮਾਰ (**exploitation**) ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਮੰਤਵ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੁਰਕਾਟਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਖੁੱਖੇ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸੀ,

ਜਿਸ ਦੇ ਲਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰੀਤਾਂ ਰਸਮਾਂ ਦਾ ਕੁਝ ਐਸਾ ਜਾਲ ਵਿਛਾ ਦਿਤਾ ਸੀ ਜਿਸ ਅੰਦਰ ਉਹ ਉਮਰ ਭਰ ਲਈ ਨਰੜੇ ਰੱਖੇ ਜਾ ਸਕਣ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਆਯੂ ਅਤੇ ਅਖੀਰ ਮਰਣ ਤੱਕ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕਰਮ ਕਾਂਡ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਰਨ ਦੀ ਜਾਚ ਤੇ ਸਮਰਥਾ ਕੇਵਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੂੰ ਹੀ ਸੀ, ਉਸ ਦੇ ਸੁਖੀ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਅਵਸ਼ ਕਰ ਦਿਤੇ ਗਏ ਸਨ, ਉਮਰ ਭਰ ਅੰਦਰ ਇਕੋ ਵਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਕ੍ਰਮ-ਸੂਤਕ, ਮੁੰਡਣ, ਨਾਮ ਸੰਸਕਾਰ, ਕੁੜਮਾਈ, ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਰਗ ਸਮੇਂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਅਨੈਕਾਂ ਰਸਮਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸਾਲ ਬਸਾਲੀ ਖਿੱਤਰ ਪੂਜਾ, ਸਦਾਧ, ਠਰਾਤੇ ਵਰਤ ਅਤੇ ਮਾਘਵਾਰੀ ਮਣਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸੰਗਰਾਮ ਮਸਿਆ ਪੂਟਨਮਾ, ਹਫਤੇ ਵਾਰੀ ਮੰਗਲ ਬ੍ਰਹਸਪਤ ਸੁਕਰ ਤੇ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਦੀਆਂ ਮਣੌਰਾਂ ਹੋਰ ਲਗਣ ਸ਼ਯਨ ਅਤੇ ਦੇਵ ਮੰਦਰਾਂ ਅੰਦਰ ਨਿਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸਵੇਰ ਸਾਮ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਪੂਜਾਵਾਂ ਦਾ ਉਸ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਾਲ ਜਾਲ ਫੈਲਾ ਦਿਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਬੱਚੇ ਕੀਤੇ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਿਕਲ ਹੀ ਨ ਸਕੇ ਅਤੇ ਹਰ ਕਰਮ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਚੇਵਤਾ ਦੀ ਖੂਸ਼ਨਤਾ ਹਾਸਲ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ।

ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਗੱਲਾਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਪੂਰਕ (Complementary) ਹੋ ਚੁਕੀਆਂ ਸਨ। ਨੀਚ ਜਾਤੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਿਜੀ ਹੀਣ ਭਾਵ ਰਖਣ ਵਾਲੀ ਦਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇਸ ਉੱਪਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੀ ਸਰਦਾਰੀ ਨੂੰ ਉਹ ਮਾਨਸਿਕ ਤੌਰ ਕਬੂਲ ਕਰ ਚੁਕੇ ਹੋਏ ਸਨ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਐਸੀ ਦਸ਼ਾ ਦਾ ਡਾਢ ਲੋਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਮ ਕਾਂਡ (rituals) ਦਾ ਜਾਲ ਵਿਛਾ ਦਿਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ :

ਇਸਝਰੀ ਜ਼ਾਤੀ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਇਸ ਤੋਂ ਭੀ ਦਰਦਨਾਕ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਇਕ ਸਤਰ ਅੰਦਰ ਦਿਉਂ ਦਿਤਾ ਹੈ :

‘ਰੰਨਾ ਹੋਈਆਂ ਬੋਧੀਆ ਪੁਰਖ ਹੋਇ ਸਈਆਦ’

ਕੁੜੀ ਮਾਰਨ ਪਰਦਾ ਤੇ ਸਤੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਰਸਮਾਂ ਸਨ ।
ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਸਤ ਧਰਮ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਗੁਰੂ ਜੀ ਤਿਲੰਗ ਦੇ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਅੰਦਰ
ਇਉਂ ਦੱਸਦੇ ਹਨ :

‘ਕਾਜੀਆ ਬਾਮਣਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਥੱਕੀ ਅਗਦੁ ਪੜੇ ਸੈਤਾਨ ਵੇ ਲਾਲੇ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਉਚਾਰੇ ਆਸ਼ਾ ਰਾਗ ਅੰਦਰ ਬਾਬਰ ਵਾਣੀ ਦੇ
ਸ਼ਬਦ ਇਸੇ ਦਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਸਮੇਂ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਥਾਈਂ
ਖਿੱਚੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਜਿਕਰ ‘ਰਾਜੇ ਸੀਚ ਮੁਕਦਮ ਕੁਤੇ’ ਵਿਚ ਪਿਛੇ ਕੀਤਾ ਗਿਆ
ਹੈ, ਇਨਸਾਫ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

‘ਕਾਜੀ ਹੋਇ ਕੈ ਬਹੇ ਨਿਆਇ ਫੇਰੇ ਤਸਬੀ ਕਰੇ ਖੁਦਾਇ

ਵੱਢੀ ਲੈ ਕੈ ਹਕੁ ਗਵਾਇ ਜੇ ਕੋ ਪੁਛੈ ਤਾ ਪੜਿ ਸੁਣਾਇ’

ਰਾਮਕਲੀ ਵਾਰ ਮ : ੧

ਜਦੋਂ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਾਜ ਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਇਸ ਹੱਦ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਚੁਕੀ
ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਸੁਧਾਰਵਾਦੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਸਫਲ ਹੋਣਾ ਸੁਫਲੇ ਦੀ
ਨਿਆਈ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਸੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਮਿਆਂ ਅੰਦਰ ਦੇਸ਼ ਅੰਦਰ
ਉਠੀ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ, ਜਿਸ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਮਨੁੱਖੀ (integration) ਏਕਤਾ ਤੇ
ਅਖੰਡਤਾ ਹੀ ਸੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਲੋਂ ਵਿਅਕਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਅਨੇਕ ਜਤਨਾਂ ਦੇ
ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਸਫਲ ਨ ਹੋ ਸਕੀ । ਭਾਂਵੇਂ ਜਿਧਾਂਤਕ ਤੌਰ ਉੱਚ ਏਕ ਪਿਤਾ ਏਕਸ ਕੇ
ਹਮ ਬਾਰਿਕ’ ਦੇ ਹੀ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਾਰ ਸਨ. ਪਰ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ
ਪ੍ਰਚਲਤ ਜਾਤ ਵਰਣ ਦੇ ਭੇਦ ਭਾਵ ਤੋਂ ਉਹ ਅਮਲੀ ਤੌਰ ਉਪਰ ਨ ਉਠ ਸਕੇ
ਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਘਾਈਆਂ ਨੂੰ ਹਿੰਦੂ ਰਸਮਾਂ ਰੀਤਾਂ ਤੇ ਕਰਮ ਕਾਂਡੀ ਜੰਜਾਲਾਂ

ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਦਿਵਾ ਸਕੇ, ਜਿਸ ਦਾ ਹੀ ਸਿੱਟਾ ਸੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੰਥੀ ਮੁੜ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਹੀ ਜਜ਼ਬ ਕਰ ਲੈ ਗਏ ।

ਅੱਜ ਦੇ ਜਾਗ੍ਰਤ ਦੇ ਸਮੇਂ ਭੀ ਵਿਸ਼ਵ ਹਿੰਦੂ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਜੈਸੀ ਸੰਸਥਾ ਦੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਅੰਦਰ ਸਾਲ 1978 ਵਿਚ ਹੋਠਾਂ ਦਰਜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ ਕਿ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਅੱਜ ਵੀ **one integrated whole** (ਸੰਪੂਰਨ ਇਕਾਈ) ਹੋਣ ਦਾ ਦਾਹਵਾ ਨਹੀਂ ਫਰ : ਸਕਦਾ— ਸ੍ਰੀ ਵੀ. ਗੋਪਾਲਨ ਨੰਬੀਆਰ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ :

A Hindu does not worship any one god, does not subscribe to any one philosophic concept and does not follow any one set of religious rites.'

ਹਿੰਦੂ ਕਿਸੇ ਇਕ ਦੀਸ਼ਵਰ ਦਾ ਉਪਾਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਨਾ ਕਿਸੇ ਇਕ ਦਾਟ-ਸਨਿਕ ਵੀਚਾਰਧਾਰਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨ ਹੀ ਇਕੋ ਕਿਸਮ ਦੀਆਂ ਧਾਰਮਿਕ ਰਹੁ ਰੀਤਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ'

ਇਸ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਨ ਕੇਵਲ ਜਾਤ ਵਰਣ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਕਾਰਨ ਹੀ ਬਲਕਿ ਧਾਰਮਕ ਰਹੁ ਰੀਤਾਂ ਅਤੇ ਮਜ਼ਹਬੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅੰਦਰ ਪਏ ਵਖਰੇਵਿਆਂ ਕਾਰਨ ਵੀ ਉਹ ਅਣਗਿਣਤ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਅੰਦਰ ਵੰਡੇ ਹੋਏ ਸਨ ਅਤੇ ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਮਨੋਤ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਚੰਗਾ ਜਾਣਦਾ ਸੀ । ਅੰਸੇ ਹਾਲਾਤ ਅੰਦਰ ਦੇਸ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਏਕਤਾ ਤੇ ਅਖੰਡਤਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਇਕ ਸੁਪਨਾ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਪੱਛਮ ਤੋਂ ਆਏ ਹਰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਮਲਾ-ਵਰ ਨੂੰ ਨ ਕੇਵਲ ਦੇਸ ਦਾ ਰਾਜ ਭਾਗ ਸੰਭਾਲ ਲੈਣ ਦਾ ਬਲ ਭੀ ਸਮੱਥਾ ਦਿਤੇ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਹਰ ਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਮਨ ਮੰਨੀਆਂ, ਕਰਨ

ਦਾ ਹੋਸਲਾ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਜੇ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਏ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ ਕ੍ਰਿਤਿਆ ਦੇ ਬਾਬ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਅਤਿ ਕਥਨੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਇਹ ਇਤਿ-ਹਾਸਕ ਸਚਾਈਆਂ ਹਨ। ਅਜੋਹੀ ਹਾਲਾਤ ਵਿਚ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਜੜੋਂ (**grass root ਤੋਂ**) ਉਖੇੜਨ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ **root pruning** (ਜੜ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੀ ਛਾਂਗ ਛਗਾਈ) ਕਰ ਦੇਣ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ ਤਾਂ ਕਿ ਮੌਜੂਦਾ ਛਾਂਗ ਛਗਾਈ ਉਪਰੰਤ ਇਹ ਨਵੇਂ ਸਿਰਿਉ ਜੜ੍ਹਾਂ ਫੜੋ, ਵਧੇ ਤੇ ਮੌਲੇ। ਇਹ ਕੰਮ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਹਥ ਲਿਆ। ਹਾਲਤ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਅੱਗੇ ਲੰਘ ਗਈ ਹੋਈ ਸੀ ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਧਰਮ ਕਰਮ ਰਹੁ ਰੀਤਾਂ ਤੇ ਵਰਤਣ ਵਿਹਾਰ ਅੰਦਰ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਹਰਗਿਜ਼ ਨਹੀਂ ਸੋਚੀ, ਸਗੋਂ ਸਭ ਕਾਸੇ ਨੂੰ ਉਠਾ ਕੇ ਰੱਖ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਲੋਕ ਸੋਚਨੀ ਅੰਦਰ ਹੀ ਅਤਿ ਵਡਾ ਇਨਕਲਾਬ ਲੈ ਆਵਾ।

ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਧਰਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੋ ਆਪੋ ਆਪ ਅਨੇਕ ਦੇਵੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫਰਜੀ ਬੁੱਤਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਅਤੇ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕਰਮ ਕਾਝ ਤੇ ਟਿੱਕਿਆਂ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਨੂੰ ਇਕੋ ਇਕ ਨਿਰਕਾਰ ਦੀ ਉਖਾਸਨਾ ਵਿਚ ਬਦਲ ਦੇਣ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਨੇੜੇ ਲੈ ਆਵਾ ਅਤੇ ਅੱਡ ਅੱਡ ਧਰਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣ ਕਾਰਨ ਆਪੋ ਵਿਚ ਪਏ ਵਖਰੇਵੇਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੋਂਦ ਤੱਕ ਦੂਰ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਆਪੋ ਵਿਚਲੀ ਨੇੜਤਾ ਹੋਰ ਪੀਡੀ ਹੋ ਦਿਸੀ ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ :

‘ਏਕ ਪਿਤਾ ਏਕਸ ਕੇ ਹਮ ਭਾਇਕ’ ਅਤੇ ‘ਸਭਨਾ ਕਾ ਮਾ ਪਿਉ ਆਪ ਹੈ’

ਦੀ ਸੂਝ ਬਖਸ਼ਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾਇਆ ਕਿ ਇਕੋ ਪਿਤਾ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਵੱਢੇ ਹੋਏ ਉਹ ਜਨਮ ਤੋਂ ਉਚ ਜਾ ਨੀਚ ਨਹੀਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ। ਕੋਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਹੈ ਜਾਂ ਸੂਦਰ, ਕੋਈ ਹਿੰਦੂ ਹੈ ਜਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨ, ਸਾਰੇ ਇਕੋ ਨਿਰਕਾਰ ਦੇ ਬਚੇ ਹਨ, ਬਲਕਿ ਅਮੀਰ ਗਰੀਬ ਜਾਂ ਰਾਜਾ ਤੇ ਭਿਖਾਰੀ ਸਾਰੇ ਇਕ ਸਾਰ ਮਨੁੱਖ

ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਪਿਛੇ ਕੀਤੇ ਚੰਗੇ ਮੰਦੇ ਕਰਮਾਂ ਕਰਕੇ ਉਹ ਮੌਜੂਦਾ ਜਨਮ ਅੰਦਰ ਆਪੋ ਆਪ ਚੰਗੇ ਮੰਦੇ ਭੋਗ ਭੋਗ ਰਹੇ ਹਨ। ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਇਹ ਹੱਕ ਹਾਸਲ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਸੁਭ ਕਰਣੀ ਦੁਆਰਾ ਨੀਚ ਤੋਂ ਉਚ ਅਤੇ ਗ਼ੁੰਬ ਤੋਂ ਅਮੀਰ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਇਹ ਉਪਦੇਸ਼ ਜਾਤ ਵਰਣ ਦੇ ਪਾਏ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੇ ਕਰਾਰੀ ਚੋਟ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਉਪਦੇਸ਼ ਨਿਰਾ ਜਬਾਨੀ ਕਲਾਮੀ ਨਹੀਂ ਦਿਤਾ ਬਲਕਿ ਜੋ ਲੋਕ ਦੂਸਰੇ ਦਾ ਪਰਛਾਵਾਂ ਲੈਣ ਨੂੰ ਭੀ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਪਧਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਬੈਠਣ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੰਗਤ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਰੋਟੀ ਖਾਣ ਦੇ ਰਾਹੇ ਪਾਇਆ। ਸਾਂਝੀ ਸੰਗਤ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀ ਪੰਗਤ ਨੂੰ ਏਨੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਦਿਤੀ ਗਈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਕੇ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਆਏ ਹਰ ਸਜਣ ਲਈ ਸੰਗਤ ਅਤੇ ਪੰਗਤ ਅੰਦਰ ਸਾਮਲ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋ ਗਿਆ। ਉਪ੍ਰੰਤ ਸਭ ਲਈ ਇਕੋ ਥਾਂ ਤੋਂ ਪਾਣੀ ਲੈਣ ਅਤੇ ਇਕੋ ਥਾਂ ਇਸ਼ਨਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਂਝੀ ਬਾਉਲੀ ਤੇ ਸਾਂਝੇ ਸਰੋਵਰ ਰਚੇ ਗਏ। ਜਿਥੇ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਤਬਾ ਸੁਣੀ ਦਾ ਆਪਣਾ 2 ਮੰਦਰ ਸੀ ਅਤੇ ਕੋਈ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਮੰਦਰ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਉਥੇ ਸਭ ਦੇ ਲਈ ਇਕੋ ਮੰਦਰ ਵਿਚ ਬੈਠਣਾ ਅਤੇ ਇਕੋ ਥਾਣੀ ਨੂੰ ਇਕ ਸਾਰ ਪੜਨ ਸੁਣਨ ਦੀ ਤਾਕੀਦ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਥਾਣੀ ਅੰਦਰ ਭੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਇਹੋ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾਇਆ ਗਿਆ ਕਿ ਨਿਰੰਕਾਰ ਈਸ਼ਵਰ ਭੀ ਇਕੋ ਤੇ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਸਾਂਝਾ ਹੈ। 'ਤੂ ਸਾਂਝਾ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪੁ ਹਮਾਰਾ' ਅਤੇ ਉਸ ਸਾਂਝੇ ਬਾਪ ਦੀਆਂ ਬਖਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਨਣਾ ਹਰ ਇਕ ਦਾ ਇਕ ਸਾਰ ਹੱਕ ਹੈ ਅਬਵਾ ਉਸ ਸਾਂਝੇ ਬਾਪ ਦੇ ਵਿਰਸੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਇਕ ਜੇਸੇ ਸਾਂਝੀ ਵਾਲ ਹਨ।

'ਸਭੇ ਸਾਂਝੀਵਾਲ ਸਦਾਇਨਿ ਤੂ ਕਿਸੇ ਨ ਦਿਸਹਿ ਬਾਹਰਾ ਜੀਉ'

(ਰਾਗ ਮਾਝ ਮ; ਪ)

ਇਹ ਸਾਂਝੀਵਾਲਤਾ ਛਗਾਤਾਰ ਦੇ ਜੋ ਸਾਲ ਅਮਲੀ ਤੌਰ ਪ੍ਰਚਾਰੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਨਿਸਚਾ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ ਇਸ ਸਾਂਝੀਵਾਲਤਾ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰਖਣ ਲਈ ਹੁਣ ਗੁਰੂ ਨਾਮ ਲੇਵਾ ਲੋਕ ਸਿਰ ਧੜ ਦੀ ਬਾਜੀ ਵੀ ਲਾ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਏਲਾਨੀਆਂ ਨੰਗੇ ਮੂੰਹ ਇਹ ਗਾਉਣਗੇ ਕਿ 'ਮੇਰਾ ਸਿਰ ਜਾਏ ਤਾਂ'

ਜਾਇ ਪਰ ਸਿਖੀ ਸਿਦਕ (ਸਾਭੀਵਾਲਤਾ ਉਪਰ ਸਿਦਕ) ਨ ਜਾਏ' ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਬਾਟਾ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਖਤਰੀਆਂ, ਜਟਾਂ, ਝੰਊਰਾਂ, ਛੀਂਬਿਆਂ ਅਤੇ ਨਾਈਆਂ ਸਭ ਨੂੰ ਇਕੋ ਕਤਾਰ ਵਿਚ ਖੜੇ ਕਰ ਅਤੇ ਇਕੋ ਬਾਟੇ ਨੂੰ ਮੂੰਹ ਲਾ ਕੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਿਲਾਇਆ ਤਾਂ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਦੀਆਂ ਦੀ ਪਈ ਫੂਤ ਛਾਤ ਨਿਕਲ ਜਾਏ ਅਤੇ ਉਹ ਆਪੋ ਵਿਚ ਇਕ ਦੂਏ ਦਾ ਭਰਾ ਹੋਣਾ ਪਰਤੀਤ ਕਰਨ, ਸਗੋਂ ਸਭ ਨੂੰ ਇਕੋ ਸਾਬਤ ਸੂਰਤ ਦਸਤਾਰ ਸ਼ਸਤਰ ਧਾਰੀ ਸਰੂਪ ਅੰਦਰ ਵਿਚਰਨ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਭੀ ਇਕੋ 'ਸਿੰਘ' ਕਰ ਦਿਤਾ। ਹੁਣ ਉਹ ਸਸੂਚੇ ਤੌਰ ਵੀ ਅਤੇ ਇਕੱਲੇ ਵੀ 'ਖਾਲਸਾ' ਸਨ। ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਭੀ ਨਿਸਚੇ ਕਰਾ ਦਿਤਾ ਕਿ ਹੁਣ ਉਹ ਖਤਰੀ, ਜਟ, ਝੰਊਰ, ਛੀਂਬੇ, ਜਾਂ ਨਾਈ ਨਹੀਂ ਸਨ ਬਲਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਦੀ ਇਕੋ ਗੋਤ 'ਸਿੰਘ' ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਰੇ ਇਕੋ ਥਾਪ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਦੇ ਪੁਤਰ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਾਬਕਾ (ਪਿਛਲੀ) ਕਿਰਤ ਵੀ ਬਦਲ ਦਿਤੀ ਗਈ : ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਮਰ ਭਰ ਸ਼ਸਤਰ ਫੜ ਨਹੀਂ ਡਿੱਠਾ ਸੀ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਘੋੜੇ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਤੇ ਸ਼ਸਤਰ ਫੜਨਾ ਵਿਵਰਚਤ ਸਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੈਣਿਕੀ (ਫੌਜੀ) ਜੀਵਨ ਧਾਰਨ ਕਰਾ ਦਿਤਾ। ਭਈ ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਭੰਗੂ ਲਿਖਦਾ ਹੈ 'ਜਾਤ ਗੋਤ ਸਿੰਘਣ ਦੀ ਦੰਗਾ'।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣ ਸਮੇਂ 'ਧਰਮ ਨਾਸ' 'ਕੁਲ ਨਾਸ' ਅਤੇ 'ਕਰਮ ਨਾਸ' ਚਿੜਾਉਣ ਦਾ ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਿਛਲੀਆਂ ਧਾਰਮਕ ਰਹੁ ਰੀਤਾਂ ਛੱਡ ਦੇਣੀਆਂ ਸਨ, ਆਪੋ ਵਿਚਲੇ ਜਾਤ ਪਾਤ ਅਤੇ ਕਿਰਤ ਦੇ ਤਫਰਕੇ ਛੱਡ ਦੇਣੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੁਣ ਸਿੰਘ ਸਜ ਜਾਣ ਤੇ ਪਿਛਲਾ ਜਨਮ ਕਰਮ ਖਤਮ ਹੋ ਕੇ ਨਵਾਂ ਜਨਮ ਹੋਇਆ ਸੀ ਉਹ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੇ ਘਰ ਜਨਮੇ ਸਨ :

ਸਤਿਗੁਰ ਕੇ ਜਨਮੇ ਗਵਨ ਮਿਟਾਇਆ

ਏਥੇ ਹੀ ਬਸ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਲੋਕ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਵੇਦ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਣੀ ਸੁਨਣੀ ਵਿਵਰਚਤ ਸੀ ਬਲਕਿ ਜੇ ਉਹ ਭੁਲ ਭੁਲੇਖੇ ਵੀ ਬਾਣੀ ਸੁਣ ਲੈਣ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਨ ਵਿਚ ਸਿੱਕਾ ਢਾਲ ਕੇ ਪਾ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਮੰਦਰਾਂ ਅੰਦਰ

ਪੌਰ ਪਾਉਣਾ ਗੁਣਾਹ ਸੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਕਰ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਕਿ ਉਹ ਧਰਮ ਮੰਦਰ (ਗੁਰਦੁਆਰੇ) ਅੰਦਰ ਜਿਥੇ ਸਾਧ ਸੰਤ ਇਕੱਤਰ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸੰਗਤ ਜੁੜੇ ਉਹ ਸਵੇਰੇ ਸ਼ਾਮ ਹਾਜ਼ਰੀ ਦੇਣ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਆਈ ਨਿਰੰਕਾਰੀ ਬਾਣੀ ਪੜਨ ਸੁਣਨ ਤੇ ਹਠੀ ਜਸ਼ ਗਾਉਣ। ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਇਨਕਲਾਬ (Revolution) ਹੋਰ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਸੀ? ਇਹ ਇਕ ਬਿਲਕੁਲ ਨਵੇਂ ਤੇ ਨਿਰਾਲੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਰਚਨਾ ਸੀ ਜਿਸ ਨੇ ਇਸ ਅੰਦਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕਾਇਆ ਕਲਪ ਕਟ ਦਿਤੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਰੂਪ ਤੈ ਨਾਮ ਬਦਲ ਦਿਤਾ, ਕਿਰਤ ਬਦਲ ਦਿਤੀ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਸੰਚਣੀ ਬਦਲ ਦਿਤੇ, ਨਿਤਾਪ੍ਰਤੀ ਰਹਿਤ ਬਲਕਿ ਚੀਵਨ ਕਰਮ ਹੀ ਬਦਲ ਦਿਤੇ ਉਹ ਲੋਕ ਜੋ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸੇ ਸੂਰਗ ਦੀ ਇੱਛਾ ਧਾਰ ਜੰਗਲਾਂ ਬੀਆ-ਬਾਨਾਂ ਓ ਪਹਾੜਾਂ ਦੀਆਂ ਕੰਦਰਾਂ ਅੰਦਰ ਭਟਕਦੇ ਅਤੇ ਗ੍ਰੀਬ ਕਿਰਤੀ ਜੀਉਤਿਆਂ ਤੇ ਭਾਰੂ ਸਣੇ ਹੋਏ ਸਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਸਾਂ ਨਹਵਾਂ ਦੀ ਧਰਮ ਦੀ ਕਿਰਤ ਅੰਦਰ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ ਰਮਿਆ ਦਿਸ ਪਿਆ ਅਤੇ ਦੁਖੀ ਦੀਨ ਹੀਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰਹਿਤ ਸੇਵਾ ਵਿਚੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੂਰਗ ਦੇ ਅਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਲਗ ਗਏ।

ਏਨਾ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਸਮਾਜ ਦੇ ਹੇਠਲੇ ਵਰਗ ਦੇ ਲੋਕ ਜੋ ਦੁਵੱਲੀ ਮਾਰ ਖਾ ਰਹੇ ਸਨ—ਇਕ ਵੰਨੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦਾ ਜੁਲਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਧਿਆਂ ਤੇ ਸੀ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵੰਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਾਕਮ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਹੂ ਦੇ ਤਿਹਾਏ ਸਨ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਆਦੇਸ਼ ਨਿਰੰਕਾਰ ਵਲੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਪ੍ਰਤੀ ਮਿਲਿਆ ਹੋਣਾ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਕੀਤੀ।

‘ਜਿਥੇ ਨੀਚ ਸਮਾਜੀਅਨਿ ਤਿਥੇ ਨਦਰਿ ਤੇਥੀ ਬਖਸੀਸ’
ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਪਰਥਾਏ ਏਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਹਨ।

‘ਨੀਚਾਂ ਅੰਦਰ ਨੀਚ ਜਾਤਿ ਨੀਚੀ ਹੂ ਅਤਿ ਨੀਚ
ਨਾਨਕ ਤਿਨ ਕੈ ਸੰਗਿ ਸਾਥਿ ਵਡਿਆਂ ਸਿਉਂ ਕਿਆ ਰੀਸ’

ਬਲਕਿ ਏਥੋਂ ਤਕ ਕਿਹਾ ।

ਨਾਨਕ ਤਿਨ ਕੇ ਚਰਣ ਪਖਾਲੈ ਜੋ ਹਰਿ ਜਨ ਨੀਚ ਜਾਤ ਸੇਵਕਾਨ ॥

ਗੋਡ ਮ: 4

ਗੁਰੂ ਜੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਹੇ ਜਾਏ ਨੀਚਾਂ ਨੂੰ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਸੂਲੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਰਾਂ ਪਰ ਲਟਕਦੀ ਹਾਕਮੀ ਤਲਵਾਰ ਹੇਠੋਂ ਨਿਰਾ ਕਢਣਾ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ ਬਲਕਿ ਆਪ ਦਾ ਤਹਈਆ ਤੇ ਨਿਸਚਾ ਇਹ ਸੀ ਕਿ

‘ਇਨ ਗ੍ਰੀਬ ਸਿਖਨ ਕੋ ਦਿਉ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ’

ਇਹ ਸੀ ਟੀਚਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦਾ, ਜਿਸ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਇਹ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਰਖ ਦਿਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ

‘ਇਤੁ ਮਾਰਗਿ ਪੈਰੁ ਧੀਰੀਜੈ

ਸਿਰੁ ਦੀਜੈ ਕਾਨਿ ਨ ਕੀਜੈ’

ਸਲੋਕ ਮ: ੧

ਇਹੋ ਨਜ਼ਰੀਆਂ ਅਖਾਂ ਸਾਦ੍ਰੁਣੇ ਰਖਦੇ ਹੋਏ ਦੋ ਸੌ ਸਾਲ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਕਰੜੀਆਂ ਘਾਲਣਾ ਘਾਲੀਆਂ । ‘ਸਿਰ ਦੀਜੈ ਕਾਨਿ ਨ ਕੀਜੈ’ ਦਾ ਸਬਤ ਨਿਰਾ ਜਬਾਨੀ ਕਲਾਮੀ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾਇਆ, ਸਗੋਂ ਦੋ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ-ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਅਸੂਲ ਦੀ ਬਰਕਰਾਰੀ ਹਿਤ ਆਪੂੰ ਸ਼ਹੀਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸਾਰਾ ਪ੍ਰਵਾਰ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦੇ ਸ਼ਹੀਦ ਹੋ ਗਏ ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਨ ਗਰੀਬ ਸਿਖਨ ਕੋ ਦਿਉ ਪਾਦਸ਼ਾਹੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਅਖੋਂ ਓਹਲੇ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਦਿਤਾ । ਸਾਰਾ ਰਾਜ ਭਾਗ ਪ੍ਰਵਾਰ ਗਵਾ ਕੇ ਜਦੋਂ ਸਾਥੋਂ ਕੀ ਤਲਵੰਡੀ ਇਹ ਗਰੀਬ ਸਿਖ ਮੁੜ ਸਤਿਗੁਰੂ ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਅਤੇ ਆਪ ਦੇ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੀ ਗਲ ਹੋਈ ਤਾਂ ਵੀ ਆਪ ਨੇ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਦੀ ਚਿਤਾਵਨੀ ਦੇਦੇ ‘ਹੋਇ ਇਨ ਸਿਖਨ ਕੇ ਸੀਸ ਪਰ ਵਾਰ ਦੀਏ ਸੁਤ ਚਾਰ’ ਕਹਿ ਕੇ ਉਨਾਂ ਗਰੀਬ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਹੱਸਲੇ ਬਲੰਦ ਕੀਤੇ । ਇਸ ਤੋਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਤਿ ਮੁਸੀਬਤ ਵਿਚ ਭੀ ਗਰੀਬ ਸਿਖਨ ਨੂੰ ਵਡਿਆਈ ਦਿਵਾਉਣ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪ ਦੇ ਸਾਮਣੇ ਰਿਹਾ ।

ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੂੰ ਆਪ ਤੱਕ ਨਿਰਾ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਾ ਤੇ ਅਤੇ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੇ ਨਿਰਮਾਤਾ—ਅਵਤਾਰ ਜਾਂ ਪੈਗੰਬਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਜੋਹੀ ਵਡਿਆਈ ਦੇ ਚੁੰਧਿਆਉ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕ ਹੋਰ ਉਪਕਾਰ ਸਾਡੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰੁੱਖੇ ਰਹਿ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ।

ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦਾ ਜੀਵਨ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਤੇ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਉਲਟ ਖੁੱਲੀ ਬਗ਼ਾਵਤ ਸੀ ਇਸ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਮੁਖ ਅੰਸ ਸਨ ।

੧ ਵਰਣਾਸ਼ਰਮੀ ਮਰਯਾਦਾ ਕਾਰਨ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ ਪਏ ਜਨਮ ਤੋਂ ਉਚ ਨੀਚ ਦੇ ਵਿਤਕ੍ਰਿਆ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਉਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣ ਦੀ ਸਰਦਾਰੀ ਦਾ ਸਦਾ ਲਈ ਭੋਗ ਪਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ ਸਮਾਨਤਾ ਲਿਆਉਣੀ । ਇਸ ਪ੍ਰਥਾਏ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦਾ ਫ਼ਰਮਾਣ :

**‘ਜਾਤਿ ਜਨਮ ਨਹ ਮੁਛੀਐ ਸਚ ਘਰ ਲੇਹੁ ਬਤਾਇ
ਸਾ ਜਾਤਿ ਸਾ ਪਤ ਹੈ ਜੇਹੇ ਕਰਮ ਕਮਾਇ’**

ਵਡਾ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ । ਫਿਰ ਆਪ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਬਾਰੇ ਤੂੰ ਸਾਝ ਸਾਹਿਬ ਬਾਪ ਹਮਾਰਾ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਸਭੇ ਸਾਂਝੀਵਾਲ ਸਦਾਇਨ ਤੂ ਕਿਸੇ ਨਾ ਦਿਸਹਿ ਬਹਾਰਾਂ ਜੀਓ ਜੈਸੇ ਫ਼ਰਮਾਣ ਦੁਆਰਾ ਸਾਰੀ ਮਨੁਖਤਾ ਦਾ ਸਮਾਫ ਹੋਣਾ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾਇਆ ।

(2) ਐਸੀ ਸਮਾਨਤਾ ਦੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਰੋਕ ਬਣ ਖੜੇ ਵਿਸਵਾਸ ਸਨ ; (ੳ) ਥਹੁ ਦੇਵ ਪੂਜਾ (ਅ) ਹਰ ਮਨੁਖ ਤਥਾਂ ਮਨੁਖਾਂ ਦੀ ਸ਼ਰੇਣੀ ਅੰਦਰ ਪੈਦਾ ਹੋ ਚੁਕੀ ਨਿਜਤਵ ਦੀ ਵਡਿਆਈ (individualism) (ੲ) ਮੰਸਾਰ ਨੂੰ ਦੁਤਾਂ ਦਾ ਘਰ ਜਾਣ ਕੇ ਇਸ ਵਲ ਕੰਡ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਿਜੀ ਮੁਕਤੀ ਜਾਂ ਮੌਖ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਅਤੇ (ਸ) ਇਸ ਲਾਲਸਾ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਅਨੇਕਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਕਰਮ ਕਾਡ (rituals) ! ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਥਾਵੇਂ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ (ੳ) ਇਕੋ ਇਕ ਨਿੰਕਾਰ ਉਪਰ ਦ੍ਰਿੜ ਵਿਸ਼ਵਾਸ (ਅ) ਹਰ ਮਨੁਖ ਜਾਂ ਸ਼ਰੇਣੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾਲ ਸੰਗਤ

ਦਾ ਅੰਗ ਬਣਾ ਕੇ ਉਸ ਦੀ ਹਉਮੈ (individualism) ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨਾ (੯) ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਤਿਆਗ ਨੂੰ ਕਾਇਮਤਾ ਤੇ (escapism) ਅਥਵਾ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਜੰਜਾਲਾਂ ਤੋਂ ਡਰ ਕੇ ਭਜ ਨਿਕਲਣਾ ਦਸ ਕੇ 'ਅੰਜਨ ਮਹਿ ਨਰਿੰਜਨ' ਰਹਿਣ ਦੀ ਜਾਚ ਅਤੇ (੧) 'ਅੰਜਨ ਮਹਿ ਨਰਿੰਜਨ' ਰਹਿਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਨਾਮ ਸਿਮਰਨ ਅਤੇ ਮਨੁਖ ਮਾਤਰ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦਸੇ। ਇਹ ਅਮਲੀ ਲੀਹਾਂ ਸਨ ਸਮਾਜਕ ਫਹਿਣੀ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰੀਵਰਤਨ (ਇਨਕਲਾਬ) ਲਿਆਉਣ ਦੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਤੁਰਣ ਦੇ ਰਾਹ ਮਨੁਖ ਮਾਤਰ ਨੂੰ ਪਾਇਆ ਗਿਆ।

(3) ਸਮੇਂ ਦੇ ਧਰਮ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਰਖਦੀ ਇਕ ਹੋਰ ਗੱਲ ਕੁਝ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਧਰਮ ਤੋਂ ਕ੍ਰਮ ਕਰਨ ਧਰਮ ਉਦੇਸ਼ ਪੜਨ ਸੁਣਨ ਤਥਾ ਮੰਦਰ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਸੀ। ਸਮੁੱਚੀ ਧਰਮ ਬਾਣੀ, ਮੰਤਰ ਆਦਿ ਦੇਵ ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ਸਨ ਜਿਸ ਦੇ ਪੜਨ ਸੁਣਨ ਦੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਗਿਆ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਸ ਤਰਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਧਰਮ ਜਾਂ ਵੇਦ ਬਾਣੀ ਪੜਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਕੇਵਲ ਬ੍ਰਹਮਣ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਹੀ ਸੀ। ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਦੇਵ ਬਾਣੀ ਹੋਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਛੱਡੀ ਖਤਮ ਕਰ ਕੇ ਸਮੁੱਚੀ ਧਰਮ ਬਾਣੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਿਤਾਪ੍ਰਤ ਬੰਢੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਰਚੀ ਤਾਂ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਹਰ ਕੋਈ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਕਿਸੇ ਜਾਤੀ ਦਾ ਹੋਵੇ, ਪੜ੍ਹ ਸੁਣ ਤੇ ਸਮਝ ਸਕੇ ਫਿਰ ਇਸ ਦੇ ਛੱਡੀ ਗੁਰਮੁਖੀ ਜੋਹੀ ਸੁਖੀਣ ਲਿਪੀ ਰਚ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਪੜਣ ਦੀ ਮਨੁਖ ਮਾਤਰ ਨੂੰ ਪੁਰਣਾ ਦਿਤੀ। ਧਰਮ ਭਾਸ਼ਾ ਅੰਦਰ ਲਿਆਂਦੀ ਇਹ ਤਬ-ਦੀਲੀ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਲੋਂ ਲਿਆਏ ਇਨਕਲਾਬ ਦੀ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਾ ਸੀ। ਇਸ ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ ਲਿਪੀ ਦੀ ਥਾਂ ਲੋਕ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਚਲਤ ਕਰ ਕੇ ਕਹੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਨੀਚ ਜਾਤੀਆਂ ਨੂੰ ਧਰਮ ਬਾਣੀ ਪੜਣ ਤੇ ਸਮਝ ਸਕਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਦਿਤਾ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੇ ਲਿਆਂਦੇ ਇਨਕਲਾਬ ਅੰਦਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੋਂ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਅਥਵਾ **Classical** ਤੇ **vernacular** ਵੱਲ ਇਕ ਵਡਾ ਭਾਰਾ ਪ੍ਰੀਵਰਤਨ ਸੀ।

(4) ਇਸ ਬਗ਼ਾਵਤ ਦਾ ਅਤੀਅੰਤ ਮਹਤਵ ਪੂਰਨ ਇਕ ਅੰਸ ਸਦੀਆਂ

ਤੋਂ ਹੀਣਤਾ ਭਾਵ ਅੰਦਰ ਗੁਸੇ ਗ੍ਰੀਬ ਅਤੇ ਕਹੇ ਜਾਂਦੇ ਨੀਚ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਹ ਨਿਸਚਾ ਪਰਪਕ ਕਰਾਉਣਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਕਮਰ ਬਸਤਾ ਹੋਣਾ (ਲੱਕ ਬੰਨ, ਲੈਣਾ) ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਦੇਹ ਦੇ ਸੁਤੰਤਰ ਹੁਕਮਰਾਨ ਬਣ ਕੇ ਮਜ਼ਲੂਮ ਰਿਆਇਆ ਦੇ ਸਿਰ ਧਰਮ ਤੇ ਨਿਆਂ ਵਾਲਾ ਰਾਜ ਸਥਾਪਤ ਕਰ ਦੇਣਗੇ, ਜਿਸ ਰਾਜ ਦੇ ਚਾਲਕ ਭੀ ਉਹ ਆਪ ਹੋਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਜੇਹੇ ਨਿਸਚੇ ਦੀ ਤਹਿ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਅੰਦਰ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਹਿ ਦਿਤਾ ਕਿ 'ਇਨ ਗਰੀਬ ਸਿਖਨ ਕੇ ਦਿਉ' ਪਾਦਸ਼ਾਹੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਇਹ ਪੱਥਰ ਪਰ ਲਕੀਰ ਸੀ ਕਿ ਗੁਰੂ ਦਾ ਕਹਿਆ ਬਚਨ ਅਜਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਇਹ ਅਵੱਸ ਵਰਤੇਗਾ ;

ਪੂਰਅ ਵਿਧਰਤ ਅਰ ਧਵਲ ਡੁਲਾਇ

ਸਤਿਗੁਰੂ ਬਚਨ ਨ ਖਾਲੀ ਜਾਇ

ਅਰਥਾਤ ਪੂਰਾ ਤਾਰਾ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਤਾਂ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਛੱਡ ਸਕਦੇ ਹਨ ਪ੍ਰੰਤੂ ਗੁਰੂ ਦਾ ਬਚਨ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਲੋਂ ਸਵੇਰੇ ਸ਼ਾਮ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸੰਗਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਹ ਪੜ੍ਹਣਾ।

ਰਾਜ ਕਰੇਗਾ ਖਾਲਸਾ ਆਕੀ ਰਹੈ ਨ ਕੋਇ

ਖੁਆਰ ਹੋਇ ਸਭ ਮਿਲੈਯੋ ਬਚੇ ਸੁਰਣ ਜੋ ਹੋਇ

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਐਸੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਹੀ ਲਖਾਇਕ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜੋਤੀ ਜੋਤ ਸਮਾ ਜਾਣ ਤੋਂ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੱਚ ਸਿਧ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਪੰਜਾਹ ਸਾਲ ਹੋਰ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਘੋੜ ਘੁਲਣਾ ਪਿਆ ਪਰ ਸਿੰਘ ਆਪਣੇ ਨਿਸਚੇ ਤੋਂ ਹਰਗਿਜ਼ ਨਹੀਂ ਬਿਤਕੇ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਬੂਤ ਅਜ ਤਕ ਸੰਗਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਜਾਡਾ ਇਹ ਦੋਹਰਾ ਪੜ੍ਹਣਾ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਆਈ ਸਿਖੀ ਗੌਰਵ ਦੀ ਘਾਟ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਾਡੇ

ਲਈ ਅਰਥ ਭਰਪੂਰ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡਾ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਉਪਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਡੋਲ ਚੁਕਾ ਹੈ ।

ਖੈਰ, ਏਥੇ ਅਸੀਂ ਕੇਵਲ ਏਨਾ ਹੀ ਦਸਣਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਲੋਂ ਲਿਆਦਾ ਇਨਕਲਾਬ ਨ ਕੇਵਲ ਬਾਹਮਣੀ ਵਰਣ ਆਸ਼ਰਮੀ ਮਰਯਾਦਾ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚਾਲੇ ਅਸਮਾਨਤਾ ਤੇ ਆਪਸੀ ਘਿਣਾ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਸੀ ਸਗੋਂ ਸਦੀਆਂ ਦੇ ਕੁਚਲੇ ਹੋਏ ਹੀਣ ਤੇ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ ਦਾ ਆਪੂੰ ਮਾਲਕ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਰਾਜ ਭਾਗ ਦੀ ਡੋਰ ਚੰਦ ਜੈ-ਅਭਮਾਨੀ ਬਦਿਆ ਪਾਸ਼ੋ ਖੋਹ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀਣ ਤੇ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਹਥ ਦੇਣਾ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਗਲ ਕਿਸੇ ਬਾਹਰੋਂ ਆਈ ਤਾਕਤ ਜਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਨੇ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਨੀ ਸਗੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਖੁਦ ਕਰ ਵਿਖਾਉਣੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਹੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ ,

ਜੁਧ ਜਿਤੇ ਇਨ ਹੀ ਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

ਇਨੁ ਹੀ ਕੀ ਕਿਰਪਾ ਸਭ ਸੁਤਰ ਮਰੇ

(5) ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੀਣ ਤੇ ਗਰੀਬ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਹਾਇਤਾ ਆਪ ਕਰ ਸਕਨ ਅਤੇ ਅਗੋਂ ਲਈ ਵੀ ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਸਿਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਣ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਭਗਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਜਰੂਰੀ ਜਾਣਿਆ । ਆਪ ਤੋਂ ਕਈ ਸਦੀਆਂ ਪਹਿਲੇ ਬੰਧੀ ਤੇ ਜੈਨੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਿਛੋਂ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੇ ਭੀ ਕਬੂਲ ਲਿਆ ਸੀ, ਨੇ ਅਹਿੰਸਾ ਨੂੰ ਧਰਮ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੂਤਰ ਦੇ ਤੌਰ ਅਪਣਾਅ ਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਇਥੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦੇ ਉਲਟ ਹਥ ਉਠਾਉਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਘਾਤ ਕਰਨਾ ਵੀ ਮਹਾਨ ਪਾਪ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣ ਲਗ ਗਿਆ ਸੀ । ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਸੀ ਕਿ ਬਾਹਰ ਤੋਂ ਹਮਲਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮਾਮੂਲੀ ਮਨੁੱਖ ਵੀ ਦੇਸ਼ ਅੰਦਰ ਇਕ ਫਾਤੋਹ (ਜੇਤੂ) ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਏਥੇ ਦਾਖਲ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਹਰ ਇਕ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੈਰ ਜਮਾਂ ਲੈਣ ਉਪ੍ਰੰਤ ਏਥੇ ਮਨ ਮੰਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ । ਜਿਸ ਇਨਕਲਾਬ ਦੀ ਰੂਪ ਭੇਖਾ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਉਲੀਕੀ ਸੀ ਉਸ ਵਿਚ ਜੌਰੀ ਮੰਗੋ

ਦਾਨ ਵੇ ਲਾਲੋ ਅਤੇ 'ਅਗਦ ਪੜਹਿ ਸ਼ੈਤਾਨ ਵੇ ਲਾਲੋ' ਵਾਲੀ ਸਥਿਤੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਹਿ ਸਕਦੀ, ਪਰ ਐਸੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਰੋਕੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਵੀ ਸੌ ਸਵਾ ਸੌ ਸਾਲ ਜਤਨ ਕੀਤਾ ਸੀ ਕਿ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਗ਼ੈਰ ਹੀ ਆਪ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੂੰ ਜਾਬਰ ਲੋਕ ਅਪਣਾ ਲੈਣ ਪ੍ਰੰਤੂ ਜਦੋਂ ਐਸਾ ਹੋਣਾ ਸੰਭਵ ਨ ਰਿਹਾ ਤਾਂ ਆਪ ਨੇ ਤਲਵਾਰ ਤੇ ਖੰਡਾ ਵਰਤਣ ਤੋਂ ਸੰਕੋਚ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਅਖੀਰ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਪਿਆ :

ਚੂੰ ਕਾਰ ਅਜ ਹਮਹ ਹੀਲਤੇ ਦਰ ਗੁਜਸਤ ਹਲਾਲ ਅਸਤੁ ਥੁਰਦਨ ਬ-ਸਮਸ਼ੀਰ ਦਸਤ

ਅਰਥਾਤ ਜਦੋਂ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਹੀਲੇ ਕਾਰਗਰ ਨ ਹੁੰਦੇ ਦਿੱਸਣ ਡਾ ਤਲਵਾਰ ਹੱਥ ਵਿਚ ਲੈ ਲੈਣੀ ਜਾਇਜ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

ਸੋ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਲੋਂ ਲਿਆਏ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪਹਿਲੂ ਜੁਲਮ ਦੀ ਅਤਿ ਹੋ ਜਾਣ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਲਈ ਆਪ ਨੇ ਭਗਤੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਨ ਸਤਿਕਾਰ ਤੇ ਮੁਖ ਸਥਾਨ ਦੇਂਦੇ ਹੋਏ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਭਗਤੀ ਦਾ ਸਹਾਇਕ ਬਣਾਇਆ ਤਾਂ ਕਿ ਭਗਤੀ ਕਾਇਰਤਾ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਧਾਰਨ ਨ ਕਰੇ ਇਸ ਲਈ ਭੁਫੁ ਜੀ ਨੇ ਫੁਰਮਾਇਆ 'ਧੰਨ ਜੀਉ ਤਿਹ ਕੋ ਜਗ ਮੇਂ [ਮੁਖ ਠੀ ਹਰਿ ਚਿਤ ਮੇਂ ਜੁਧ ਬੀਚਾਰੇ'। ਐਸਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਚਲਤ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਇਕ ਬਿਲਕੁਲ ਨਵੀਂ ਦੇਣ ਸੀ। ਭਗਤੀ ਜੋ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਿਜੀ ਸਾਧਨਾ ਸੀ ਅਤੇ ਨਿਰੋਲ ਨਿਜੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਸੀ, ਅੰਦਰ ਇਹ ਇਕ ਨਵਾਂ ਮੌੜ ਸੀ। ਈਸ਼ਵਰੀ ਭਗਤੀ ਅੰਦਰ ਲੀਨ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਚੋ-ਗਿਰਦੇ ਅੰਦਰ ਵਾਪਰਦੇ ਦੁਖਾ ਕਲੇਸ਼ਾਂ ਵਲੋਂ ਨਿਰਲੇਪ ਹੋ ਵਿਚਰਨਾ ਸਿਖ ਵਿਚਾਰ ਅਨਕੂਲ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਦੁਖੀ ਦੀਨ ਉਪਰ ਹੋ ਰਹੇ ਜੁਲਮ ਵਲੋਂ ਇਸ ਲਈ

ਅੱਖਾਂ ਮੀਟ ਲੈਣਾ ਕਿ ਤੇਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਭਗਤੀ ਵਿਚ ਲੀਨ ਹੈ ਜੈਸਾ ਕਿ ਭਗਤੀ ਕਾਲ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਚਲਤ ਸੀ (ਇਸ ਕਾਰਨ ਭਗਤੀ ਸਾਧਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਤਿਆਗੀ ਬਣ ਜੰਗਲਾਂ ਪਹਾੜਾਂ ਵੱਲ ਮੂੰਹ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਸਨ) ਸਿਖੀ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਵਾਨਤ ਨਹੀਂ। ਸਿਖ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਹੈ :

ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਤੁਮ ਧਰਮ ਬਿਬਾਰੋ-ਦੁਸ਼ਟ ਦੋਖੀਅਨ ਪਕਰਿ ਪਛਾਰੋ

ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਸਿਮਰਨ ਜਿਸ ਦੀ ਸਿਖ ਧਰਮ ਅੰਦਰ ਮਹਾਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਹੈ, ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਮਨੁੱਖ ਮਾਤਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਅਤੇ ਪਰ ਉਪਕਾਰ ਵਿਚ ਹੈ। ਸਿਮਰਨ ਵਾਲੇ ਦਾ ਮੁੱਖ ਗੁਣ ਹੀ ਪਰ ਉਪਕਾਰੀ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਸੁਖਮਨੀ ਸਾਹਿਬ ਅੰਦਰ ਵਰਮਾਣ ਹੈ :

ਪ੍ਰਭ ਕਉ ਸਿਮਰਹਿ ਸੈ ਪਰ ਉਪਕਾਰੀ

ਹਰੀ ਰਾਮ ਗੁਪਤਾ ਸਿਖਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ :

'Alongwith the recitation of hymns they were taught the practical lesson of Dharam Yudh or holy war .. After all what is the use of such spirituality as would not inspire to resist the wrong with Courage & boldness

ਅਰਥਾਤ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਣ ਦੇ ਨਾਲ ਧਰਮ ਯੁਧ ਵਿਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਅਮਲੀ ਸਿਖਿਆ ਦਿਤੀ ਗਈ ਸੀ ਆਖਰ ਅਜੇਹੇ ਆਤਮਕ ਚਿੰਤਨ (ਧਰਮ) ਦਾ ਲਾਭ ਵੀ ਕੀ ਹੈ ਜੋ ਅਨੁਚਿਤ ਗਲ ਦਾ ਦਲੇਰੀ ਤੇ ਹੌਸਲੇ ਨਾਲ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤੇਜਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਪ੍ਰਚਲਤ ਧਰਮ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਐਸੀ ਸੋਚਨੀ ਦੇਣਾ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਅੰਦਰ ਇਕ ਮਹਾਨ ਇਨਕਲਾਬ ਸੀ।

(6) ਜੇ ਕਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਸੰਚਾਲਕਾਂ ਵਾਂਗ ਆਪਣੀ

ਵੀਚਾਰਧਾਰਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਤਕ ਹੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸੀਮਤ ਰਖਦੇ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਸਥਿਰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਤਨ ਨ ਕਰਦੇ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਹਸ਼ਰ ਭਾਂ ਉਹੋ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਜੋ ਕਬੀਰ ਪੰਥੀ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦੇਵ ਪੰਥੀ ਆਦਿ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੋਇਆ ਅਥਵਾ ਸਮਾਂ ਪਾ ਕੇ ਉਹ ਮੁੜ ਹਿੰਦੂ ਵਰਣ ਆਸ਼ਰਮੀ ਮਰਯਾਦਾਂ ਦੀ ਪਕੜ ਵਿਚ ਆ ਗਏ ਅਤੇ ਅਖੀਰ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਹੀ ਚਜਬ ਹੋ ਗਏ ।

ਚੰਗੇ ਤੋਂ ਚੰਗੇ ਅਸੂਲ ਵੀ ਬਿਨਾਂ ਜੱਥੇਬੰਦਕ (organisational) ਪ੍ਰਬੰਧ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਿਆਰਾਪਨ ਦੀ ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਚਾਲਕਾਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਤੇ ਮੁਸ਼ਤਕਿਲ ਮਿਜ਼ਾਜੀ (perseverance) ਦੇ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਮੂੰਹ ਨਹੀਂ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹੁੰਦੇ । ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਜੋ ਨਿਆਰੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਦਿਤੀ ਸੀ ਉਸ ਨੂੰ ਇਕੋ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਅੰਦਰ ਸੰਪੂਰਨ ਹੋਇਆ ਜਾਣ ਲੈਣਾ ਉਸੇ ਕਿਸਮ ਦੀ ਗਲਤੀ ਹੁੰਦੀ ਜੇਸੀ ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਦੇ ਸੰਚਾਲਕਾਂ ਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ । ਇਸ ਲਈ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਲੰਬਾ ਕਾਲ ਚਾਲੂ ਰੱਖਣ ਦੀ ਵਿਉਂਤ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਨਿਆਰੀ ਜਥੇਬੰਦੀ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇਣ ਦੇ ਜਤਨ ਦੱਸ ਪੁਸ਼ਤਾਂ ਤਕ ਦੋ ਸੌ ਸਾਲ ਜਾਰੀ ਰਖੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਵਰਣ ਆਸ਼ਰਮੀ ਵਿਹਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਇਕ ਅਡਰਾ ਸਮਾਜ ਸਥਾਪਤ ਹੋ ਗਿਆ ਜੋ ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਪਖਾ ਤੋਂ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮ ਸਮਾਜ ਤੇ ਨਿਆਰਾ ਸੀ ਪਰ ਸਮੁੱਚੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀਆਂ ਆਤਮਕ ਸਮਾਜਕ ਭਾਈ ਚਾਰਕ ਤੇ ਰਾਜਸੀ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦਾ ਸੀ । ਇਸ ਸਮਾਜ ਦਾ ਨਾਮ ਆਪ ਨੇ 'ਖਾਲਸਾ' ਰਖਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਨਵਾਂ ਸਰੂਪ ਨਵਾਂ ਨਾਮ, ਨਵਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਤੇ ਐਸੀ ਵਿਲਖਣਤਾ ਦਿਤੀ ਜੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਜੁੜਿਆ ਰੱਖ ਸਕੇ । ਕਿਸੇ ਵੀ ਲਹਿਰ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਨਿਰਭਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਏਕਤਾ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਖੰਡ ਸੰਗਠਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸਰੂਪ ਤੇ ਖਾਣ ਪਾਣ ਦੀ ਸਾਂਝ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੀਡਰ ਜਾਂ ਮੁਖੀ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਕੂਟ ਭਰੋਸੇ ਤੇ ਹੋਇਆ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸੀ ਅਤੇ ਇਕੋ ਖੰਡੇ ਤੇ ਬਾਟੇ ਤੋਂ ਰਲ ਛਕੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪੋ ਵਿਚ ਜੋੜ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦਿਤਾ ਸਗੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਅੰਦਰ ਅੰਸਾ ਨਿਆਰਾਪਨ ਲੈ ਆਦਾ ਸੀ ਜਿਸ ਸਦਕਾ ਇਹ ਕਿਸੇ ਦੁਸਰੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਆਪੁੰ

ਤਾਂ ਜ਼ਬਾਨ ਨੂੰ ਸਕਣ ਪ੍ਰੰਤੂ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਸਮੇਂ ਸਕਣ ਦੀ ਸਮਰਥਾ ਰਖਦੇ ਹੋਣ। ਇਸ ਨੂੰ ਮਨੁਖਤਾ ਦਾ ਸਮਾਜ ਜਾਂ ਅੱਜ ਕਲ ਦੀ ਬੋਲੀ ਵਿਚ (**Humanism**) ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਿਹਾ

ਨ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨਾ ਮੁਸਲਮਾਨ ਅਲਹੁ ਰਾਮ ਕੇ ਪਿੰਡ ਪਰਾਨ'

ਅਰਥਾਤ ਮੈਂ ਨ ਹਿੰਦੂ ਹਾਂ, ਨ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮੇਰਾ ਸਰੀਰ ਤੇ ਪ੍ਰਾਨ-ਮੇਰਾ ਆਪਣਾ ਆਪ ਉਸ ਦਾ ਹੈ ਜੋ ਨ ਮੁਸਲਮਾਨ ਦਾ ਹੈ ਨ ਹਿੰਦੂ ਦਾ। ਚੰਵੇਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ 2 ਭਾਸ਼ਾ ਅਨੁਸਾਰ ਅਲਹ ਤੇ ਰਾਮ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਆਪਣੇ ਅਸਲੇ ਵਿਚ ਉਹ ਕਿਸੇ ਇਕ ਧਰਮ ਜਾਂ ਮਜ਼ਹਬ ਦਾ ਨਹੀਂ। ਉਹ 'ਅਮਜ਼ਬੇ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਮੈਂ ਭੀ ਅ-ਮਜ਼ਹਬ (**Sect**) ਰਹਿਤ ਹਾਂ—ਮੇਰਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਸਭ ਦਾ ਇਕੋ ਮਜ਼ਹਬ ਮਨੁਖਤਾ ਅਥਵਾ ਇਨਸਾਨ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਇਕੋ ਨਿਰੰਕਾਰ ਦੇ ਹਾਂ—ਸਾਰੇ ਖਾਲਸਾ ਹਾਂ (ਖਾਲਸਾ ਸ਼ਬਦ ਉਸ ਜਾਇਦਾਦ ਜਾਗੀਰ ਜਾਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਸਬੰਧ ਸਿਧਾ ਵਡੀ (**Central**) ਸਰਕਾਰ ਨਾਲ ਹੋਵੇ) ਇਸੇ ਲਈ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ 'ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ' ਕਿਹਾ। ਇਸ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਸਮੁੱਚੀ ਮਨੁਖਤਾ ਇਕੋ ਇਕ ਨਿਰੰਕਾਰ ਜਾਂ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਦੇ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਖਾਲਸਾ ਹਨ। ਸੋ ਖਾਲਸਾ ਦੀ ਸਾਜਨਾ ਵਰਣ ਆਸਰਮੀ ਭੇਦ ਭਾਵ ਦਾ ਖੰਡਨ ਅਤੇ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਦੀ ਏਕਤਾ ਦਾ ਮੰਡਨ ਸੀ। ਇਹੋ ਇਨਕਲਾਬ ਸੀ ਜੋ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਅੰਦਰ ਲਿਆਂਦਾ।

(7) ਇਕ ਹੋਰ ਇਨਕਲਾਬੀ ਗੱਲ ਜੋ ਸਿਖ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਲਿਆਂਦੀ ਉਹ ਸ਼ਖਸੀ ਗੁਰੂ ਡੰਮ ਨੂੰ ਸਿਧਾਂਤ (**Ideology**) ਵਿਚ ਬਦਲ ਦੇਣ ਦੀ ਸੀ। ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਅੰਦਰ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹਰ ਤਰਾਂ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ-ਧਾਰਮਿਕ ਸਮਾਜਿਕ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਆਦਿ—ਮਨੁਖ ਦੇ ਹਥ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਕ ਲੀਡਰ ਆਗੂ ਤਥਾ ਗੁਰੂ ਦੇ ਮਰ ਜਾਣ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਥਾਂ ਕੋਈ ਦੂਜਾ ਮਨੁਖ ਲੈ ਲੈਂਦਾ

ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅੱਜ ਦੀਆਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਤੇ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਫਿਰ ਵੀ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਇਹੋ ਤਰੀਕਾ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੈ, ਇਕ ਗੁਰੂ ਦੀ ਮੌਤ ਤੇ ਦੂਜਾ ਮਨੁੱਖ ਗੁਰੂ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਰਰ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੋਚਨੀ ਆਪੋ ਆਪ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਇਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇਕਸਾਰਤਾ ਬਣਾਏ ਰਖਣ ਲਈ ਕੁਝ ਸਿਧਾਂਤਕ ਸੂਤਰਾਂ (ideology) ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬੰਧ (ਰੋਕ) ਮਨੁੱਖ ਸੋਚਨੀ ਤੇ ਹਾਵੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਹੋਰ ਦਾ ਹੋਰ ਰੂਪ ਲੈ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਉਹ ਸੰਪਰਦਾ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆਈ ਸੀ ਉਹ ਅਲੋਪ ਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਘਾਟ ਨੂੰ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿਧਾਂਤ (ideology) ਦਾ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਹੋਣਾ ਦ੍ਰਿੜ ਕਰਾਇਆ ਸੀ। ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਪੁਛਣ ਤੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਸ਼ਬਦ 'ਗੁਰੂ' ਦੇ ਹੀ ਗੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿਤੀ ਸੀ ਅਤੇ 'ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਪੀਰਾਂ ਗਹਿਰ ਗੰਭੀਰਾ ਬਿਨੁ ਸਬਦੈ ਜਗ ਬਉਰਾਨੈ' (ਸੋਰਠ) ਜੈਸੇ ਬਚਨ ਕਹੇ ਸਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਬਾਣੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸੰਪਾਦਨ ਕਰ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਅੰਦਰ ਕਰ ਦਿਤਾ ਸੀ। ਇਕ ਸੌ ਸਾਲ ਹੋਰ ਬੀਤ ਜਾਣ ਉਪ੍ਰੰਤ ਜਦੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਅਰੰਭੀ ਇਨਕਲਾਬੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੇ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਦਾ ਰੂਪ ਲੈ ਲਿਆ ਅਤੇ ਇਹ ਇਕ ਨਵੇਂ ਪਰ ਸਰਬ ਸਾਂਝੇ ਖਾਲਸਾ ਸ਼ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਆ ਗਈ ਤਾਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਸ ਪਰ ਆਖਰੀ ਮੋਹਰ ਸ਼ਬਤ ਕਰਦੇ (ਲਗਾਏ) ਹੋਏ ਗੁਰੂਤਾ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਆਪਣੇ ਪਿਛੋਂ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਦੇਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਿਧਾਂਤ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਅਤੇ ਸਦੀਆਂ ਤੋਂ ਚਲਦਾ ਆ ਰਹੇ ਸ਼ਖਸੀ ਗੁਰੂ ਡਿੱਮ ਦਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਖਾਤਮਾ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਅਜ ਵੀ ਇਕ ਸਿਖ ਕੌਮ ਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਵਾਸਤਵ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਿਖ ਸਿਧਾਂਤ (ideology) ਜੋ ਸ਼ਬਦ ਰੂਪ ਅੰਦਰ ਸੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੈ ਦੇ ਹਥ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਇਸ (ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ) ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਮੁਖੀ ਜਾਂ ਗੁਰੂ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੀ।

(8) ਫਿਰ ਕਿਸੇ ਇਕ ਇੱਕਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦਾ ਉੱਕਾ ਭੰਗ ਪਾ ਦੇਣ ਲਈ ਦੂਜਾ ਕਦਮ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਉਠਾਇਆ ਉਹ ਕੌਮ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਸਮੂਚੇ ਖਾਲਸਾ ਪੰਥ ਨੂੰ ਅਰਪਨ ਦਾ ਸੀ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਵਿਚੋਂ ਪੰਜ ਪਿਆਰੇ (**The best Five**) ਨਿਯੁਕਤ ਕੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ ਅਕਾਲ ਤਖਤ ਸਾਹਿਬ ਜਹੇ ਪਾਵਨ ਅਸਥਾਨ ਤੋਂ ਸਮੁੱਚੀ ਕੌਮ ਦੇ ਨਾਮ ਹੁਕਮਨਾਮੇ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਰਖਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲੋਂ ਧਾਰਮਕ ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਰਾਜਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਅੰਦਰ ਇਕ ਇਕਲੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਹਥ ਰਹਿਣ ਦੀ ਹੀ ਪ੍ਰਿਥਾ ਸੀ। ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਇਹ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸੀ ਕਿ ਸਮੁੱਚੀ ਜਮਾਤ ਜਾਂ ਸੰਗਤ ਦਾ ਲੀਡਰ ਹੋਣਾ ਸਵੈਕਾਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦੀ ਬਜਾਏ ਜਮਾਇਤੀ (**collective**) ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦਾ ਸੰਕਲਪ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਤਾ ਗਿਆ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਵਲੋਂ ਲਿਆਂਦੇ ਗਏ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਇਹ ਆਖ਼ਤੀ ਮੀਨ ਪੱਥਰ ਸੀ।

ਸਿਖ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦਾ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਾਜ ਭਾਂਗ ਤੇ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ ਥਲਕਿ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਦੀ ਵੀਚਾਰਧਾਰਾ ਅੰਦਰ ਲਿਆਂਦਾ ਇਹ ਇਨਕਲਾਬ ਏਨਾ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਗੁਰੂ ਕਾਲ ਦੇ 239 ਸਾਲ ਬੀਤ ਜਾਣ ਪਿਛੋਂ ਭੀ ਕਰੀਬਨ ਇਕ ਸੌ ਸਾਲ ਹੋਰ, ਦੇਸ਼ ਦੀ ਕਾਇਆ ਕਲਪਦਾ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਹਜ਼ਾਰਹਾਂ ਸਿੰਘ ਸ਼ਿੰਘਣੀਆਂ ਤੇ ਬਚਿਆਂ ਨੇ ਅਨਿਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਤਸੀਹੇ ਸਹਿ ਅਤੇ ਜਾਨਾ ਵਾਰ ਕੇ ਇਸ ਦੀ ਖੋਮਸਾਲ ਸਾਖ ਭਰੀ, ਅਤੇ 'ਇਨ ਗ੍ਰੰਥ ਸਿਖਣ ਕੇ ਦਿਉ ਪਾਦਸਾਹੀ' ਦੇ ਅਤੁਟ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਤਰਾਂ ਦੀ ਘਾਟ ਨਹੀਂ ਆਉਣ ਦਿਤੀ, ਬਲਕਿ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਦਿਲੀ ਤਕ ਨੂੰ ਜਿਹੜੇ ਕੇ ਇਨਕਲਾਬ ਦੀ ਸਿਖਰ ਨੂੰ ਜਾ ਹਥ ਲਾਇਆ।

ਪ੍ਰੰਤੂ ਅਠਾਰਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤੇ ਜਦੋਂ ਪੰਜਾਬ ਅੰਦਰ ਇਕ ਪੂਰਖੀ ਰਾਜ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੋ ਗਈ ਅਤੇ ਪੰਜ ਪਰਨਾਲੀ ਖਾਲਸਾ ਵਾਲੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਘਟ ਗਿਆ ਤਾਂ ਪੁਰਾਤਨ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਵੀਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਅਨੁਯਾਈਆਂ ਨੂੰ ਮੁੜ ਸਿਰ ਚੁਕਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹਥ ਆਇਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਮਹਾਰਾਜੇ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ

ਦੁਆਲੇ ਐਸਾ ਜਾਲ ਤਣਿਆ ਕਿ ਰਾਜ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ ਉਹਨਾਂ ਹੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਰਸਮਾਂ ਰੀਤਾਂ ਦਾ ਮੁੜ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੋ ਗਿਆ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਤਿੰਨ ਸੌ ਸਾਲ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿਖ ਜੂਝਦੇ ਰਹੇ ਸਨ। ਮਹਾਰਾਜੇ ਦੀ ਮੌਤ ਪਿਛੋਂ ਸਿਖ ਰਾਜ ਭਾਗ ਦਾ ਜੋ ਹਸਰ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਫਿਰ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ ਕਾਲ ਸਮੇਂ ਸਿਖੀ ਅਸੂਲਾਂ ਦਾ ਜਿਵੇਂ ਘਾਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇਹ ਸਭ ਕਿਸੇ ਦੀ ਜਾਣੀ ਬੁਝੀ ਵਾਰਤਾ ਹੈ। ਜੇ ਸੰਨ 1873 ਤੋਂ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਅਰੰਭ ਨ ਹੁੰਦੀ ਅਤੇ ਥਾਂ ਪਰ ਥਾਂ ਖਾਲਸਾ ਸਕੂਲ ਖੋਲਣ ਤੇ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਖ ਧਰਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਦੀ ਘਾਲਣਾ ਨਾ ਘਾਲੀ ਜਾਂਦੀ ਅਤੇ ਸੰਨ 1920 ਤੋਂ 1925 ਤਕ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰ ਲਹਿਰ ਅੰਦਰ ਸਿਖ ਜਾਨਾ ਨ ਹੁੰਦੇ, ਤਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਸ਼ੱਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਸਿੱਖ ਇਨਕਲਾਬੀ ਲਹਿਰ ਇਕ ਭੁੱਲੀ ਵਿਸਰੀ ਗੱਲ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਮ ਭੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਤਾਰੀਖ ਤੋਂ ਮਿਟ ਜਾਂਦਾ।

ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਨੂੰ ਚਿਤਾਰਨਾ ਅਜ ਸਾਡੀ ਖੁਸ਼ ਫਹਿਮੀ ਤੋਂ ਵਧ ਕੁਝ ਨਹੀਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੀ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਲਹਿਰ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਕਾਲਜ, ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰ ਧੁਰ ਨਿਚਲੀ (**nethermost**) ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਪੁਜ ਚਕੇ ਹਨ। ਸਾਡੀਆਂ ਸਿੰਘ ਸਭਾਵਾਂ ਚੋਣਾਂ ਦੇ ਅਖਾੜੇ, ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਕਾਲਜ ਕਮਯੂਨਿਜ਼ਮ ਦੇ ਗੜ੍ਹ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਪੈਸੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨ ਦੇ ਅਦਾਰਿਆਂ ਤੇ ਵਧ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਰਹੇ। ਸਿਖੀ ਦੀ ਗੱਲ ਜੇ ਕਿਧਰੇ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਖਾਵੇ ਮਾਤਰ ਅਤੇ ਅੱਖੀਂ ਘੱਟਾ ਪਾਉਣ ਲਈ।

ਸਿੱਖ ਜਨਤਾ (**masses**) ਉੱਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਵਾਦ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਜੋਬਨ ਤੇ ਛਾ ਚੁਕਾ ਹੈ ਸਾਰੀਆਂ ਰਸਮਾਂ ਰੀਤਾਂ ਤੇ ਤਿਉਹਾਰ ਲੋਹੜੀ, ਹੌਲੀ, ਰੱਖੜੀ, ਇਕ ਦਸ਼ੀ ਸੰਗਰਾਦ, ਮੱਸਿਆ, ਪੂਰਨਮਾਸੀ, ਦੇ ਵਰਤ: ਸਰ ਧ, ਨਰਾੜੇ, ਜਨਮ, ਵਿਆਹ ਤੇ ਮਰਨ ਸੰਸਕਰ ਮੋਇ ਦੀਆਂ ਹੜੀਆਂ ਹਰਦੁਆਰ ਦੀ ਥਾਂ ਕੀਰਤ ਪੁਰ ਲੈ ਜਾਣੀਆਂ ਆਦਿ ਉਵੇਂ ਹੀ ਮਨਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੇਵਤਾ ਨੇ ਨਿਰੂਪੇ ਹੋਏ ਹਨ।

ਵਰਣਾਸ਼ਰਮੀ ਸਰਯਾਤਾ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਪਹਿਲੇ ਵਾਂਗ ਹੀ ਘਰ ਚੁਕੀ ਕਰ ਹੈ ਅਸੀਂ ਸਿੰਘ ਜਾ 'ਵਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ਹੋਣ ਤ' ਪਹਿਲਾਂ ਸੋਚੀ ਬੇਦੀ ਭੱਲੇ ਜੱਟ ਖੱਤਰੀ ਅਰੋੜੇ ਰਾਮਗੜੀਏ ਰਵਦਾਸੀ ਆਦਿ ਹਾਂ । ਸਾਨੂੰ ਹਰ ਕੋਈ ਭਾਣੀਏ, ਕੋਹੜੀ, ਬਾਜਵੇ, ਸੱਥੂ, ਗਿੱਤ, ਵਿੱਤੋਂ, ਆਦਿ ਕਰ ਕੇ ਜਾਣਦਾ ਤੇ ਬਲਾਉਂਦਾ ਹੈ ਸਿੰਘ ਸਦਾਉਣਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਸ਼ਰਮ ਵਾਲੀ ਗਲ ਹੈ । ਸਾਡੀ ਸਾਬਤ ਸੂਰਤ ਤੇ ਦਸਤਾਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਅਣਗਿਣਤ ਸ਼ਹੀਦੀਆਂ ਪਾਈਆਂ ਅਤੇ ਜਿਸ ਤੇ ਅਸੀਂ ਵਖਰ ਕਰਿਆ ਕਰਦੇ ਸਾਂ ਅੱਜ ਸਾਨੂੰ ਉਪਰੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ । ਸ਼ਰਾਬ ਜ਼ਰਦਾ ਤੇ ਸਿਗਰਟ ਸਾਡੇ ਫੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ—ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪਾਨ ਕਰਨਾ ਤੇ ਕਿਰਪਾਨ ਧਾਰਨਾ ਦੋਹੀਆਂ ਨੂੰਸੀ ਗੱਲਾਂ ਸਮਝੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ । ਫੂਰਦੁਆਰੇ ਜਾਣਾ ਤੇ ਬਾਣੀ ਪੜਨੀ ਸੁਨਣੀ ਪਰਮਸ਼ਾਲੀਆਂ ਤੇ ਭਾਈਆਂ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾ ਸਾਡੇ ਲਈ ਟੀ. ਵੀ. ਇਸ਼ਕੀਆਂ ਢੰਗੀਤ ਤੇ ਕਵਾਲੀਆਂ ਨੇ ਲੈ ਲਈ ਹੈ । ਸਾਡੇ ਬਚਿਆ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜਨੀ ਪੜਾਉਣੀ ਇਕ ਘਟੀਆ ਤੇ ਬੈਕਵਰਡ ਗਲ ਹੈ ਹਿੰਦੀ ਸਾਡੀ ਨੈਸ਼ਨਲ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਾਡੀ ਸ਼ਾਨ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਇਹ ਕੁਝ ਤਾਂ ਹੈ ਸਾਡੇ ਆਪਣੇ ਪੈਰੋਂ ਜਿਸ ਦੇ ਲਈ ਅਸੀਂ ਆਪ ਜਾਤੀ ਭੌਰ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਮੁਖੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ ਅਸੀਂ ਉਹ ਸਾਡਾ ਕੁਝ ਜੇ ਸਾਡੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੇ ਅਕਹਿ ਘਾਲਣਾ ਘਾਲ ਕੇ ਅਤੇ ਅਸਹਿ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਸਹਿ ਕੇ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਲਿਆਂਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨੇ ਨਿਆਰੇ ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਇਕ ਵਾਰ ਮੁੜ ਹਿੰਦੂ ਮਹਾਂ ਸਾਗਰ ਦੇ ਉਡਾਲਿਆ ਤੇ ਅੰਦਰ ਜੋੜ ਦਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਬਿਪਰਨ ਕੀ ਗੀਤ ਅੰਦਰ ਵਹਿ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਚ ਕੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਤਾੜਨਾ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿ ਕੇ ਕੀਤੀ ਸੀ :

ਜ਼ਬ ਇਹ ਗਹਹਿ ਬਿਪਰਨ ਕੀ ਰੀਤ

ਮੈਂ ਨ ਕਰਉ ਇਨ ਕੀ ਪਰਤੀਤ

ਅਸੀਂ ਮੁੜ ਉਸੇ ਅੰਦਰ ਵਹਿ ਗਏ ਹਾਂ ਅਤੇ ਜਿਸ ਇਨਕਲਾਬ ਦੇ

ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਨੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਿਛੋਂ ਇਕ ਸੌ ਸਾਲ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸਿੱਖਾਂ ਨੇ ਅਨਗਿਣਤ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦਿਤੀਆਂ ਸਨ ਉਸ ਨੂੰ ਅਸਾਂ ਭੰਗ ਦੇ ਭਾਤੇ ਰੋੜ ਦਿਤਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਤ ਏਥੋਂ ਤਕ ਜਾ ਚੁਕੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਵਿਚਾਰ ਧਾਰਾ ਅਤੇ ਵਿਤਕਿਰਿਆਂ ਭਰੇ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਸਿਖੀ ਇਕ ਖੁੱਲੀ ਭੁਲੀ ਬਗ਼ਾਵਤ ਸੀ ਉਸ ਸਮਾਜ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਫਿਰਕਾ (Sect) ਕਹਿਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਇਕ ਨਿਆਰੀ ਕੌਮ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਉਹ ਇਨਕਾਰੀ ਹਨ।

ਪੰਡਤ ਨਰਗੁ ਦੇ ਮੰਤਰੀ ਮੰਡਲ ਦੇ ਗ੍ਰਹਿ ਮੰਤਰੀ ਸ੍ਰੀ ਕਾਟਜੂ ਨੇ ਤਾਂ ਮਾਸਟਰ ਤਾਰਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿਣ ਦੀ ਦਲੇਰੀ ਵੀ ਕਰ ਲਈ ਸੀ ਕਿ ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਸਫਲ ਭਵਿਖ ਹੁਣ ਇਸੇ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਵਖਰੀ ਤੇ ਨਿਆਰੀ ਹੋਣ ਨੂੰ ਹਿੰਦੂ ਦੀ ਉਭਰਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਅੰਦਰ ਸਮੇਂ ਲੈਣ। ਅਜੇਹੀ ਗੱਲ ਹੀ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਸੁਦਾਰ ਪਟੇਲ ਨੇ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਅਗਰ ਹਿੰਦੂ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਰਾਜ ਭਾਗ ਸੰਭਾਲੇ ਰਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਿਖ ਨਾਲ ਨਿਪਟਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਅਜੇਹੇ ਸ਼ਬਦ ਭਾਰਤੀ ਹਿੰਦੂ ਨੇਤਾਵਾਂ ਨੇ ਕਹੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਦੇਸ਼ ਅੰਦਰ ਵਡੀ ਸਤਿਆਧਰੀ ਪਾਰਟੀ ਹੋਣ ਦੀ ਹਿੰਸੀਅਤ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਨੀਚਾ ਦਿਖਾਉਣ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਕਰਨ ਦਾ ਕੋਈ ਸਾਧਨ ਅਣਛੋਹਿਆ ਨਹੀਂ ਰਹਿਣ ਦਿਤਾ 'ਨਕਲੀ ਨਿਰੰਕਾਰੀ' 'ਰਾਧਾ ਸੁਆਮੀ' ਆਦਿ ਸੰਪਰਦਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣੇ ਲਿਆਉਣਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਿਖ ਸਿਧਾਂਤ ਸਿਖ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਸਿਖ ਦੇ ਨਿਆਰਾਪਨ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਝੰਜੋੜ ਦੇਣ ਦੀਆਂ ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਇਸੇ ਆਸ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ ਹੀ ਹਨ। ਪਿਛੇ ਜਦੋਂ 'ਇੰਡੀਅਨ ਐਕਸਪ੍ਰੈਸ' ਵਿਚ ਡਾਕੂ ਸ੍ਰੀ ਸ਼ੰਕਰੀ ਦੇ ਲੇਖ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਹੀ ਚਿਤਾਉਣੀ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਕਿ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਸਮੁੱਚੇ ਰੋਹ ਸਿਖ ਦੀ ਅਡਰੀ ਹੋਂਦ ਨੂੰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਆਰੀ ਹੈ, ਬਲਕਿ ਇਸੇ ਢੋਰਾਨ ਹਿੰਦੂ ਮੰਦਰਾਂ ਅਤੇ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੀ ਬੇਹੁਰਮਤੀ ਹਿਤ ਵਰਤਾਈਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਰਥਾਏ ਹਿੰਦੂ ਨੇਤਾਵਾਂ ਸਗੋਂ ਸੁਕਾਰੀ ਸਿਖ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਟੀਕਾ

ਟਿਪਣੀਆਂ ਅੰਦਰ ਇਹੋ ਸਿਧ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਕਿ ਸਿਖ ਹਿੰਦੂ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਵਿਰਕਾ ਹਨ ਅਤੇ 'ਗਉ ਗ੍ਰੀਬ' ਦੀ ਰਖਿਆ ਭੈ ਇਸ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦਾ ਆਪਣਾ ਮਿਸ਼ਨ ਸੀ ਜੋ ਉਨਾਂ ਦੇ ਨਕਸ਼ਿ ਕਦਮ ਤੋਂ ਚਲਦੇ ਹੋਏ ਸਿਖ ਦਾ ਭੀ ਮਿਸ਼ਨ ਹੈ ।

ਇਹ ਸਾਰਾ ਕੁਛ ਐਨ ਉਨਾਂ ਲੀਹਾਂ ਤੋਂ ਚਲ ਚਿਹਾ ਹੈ ਜਿਨਾਂ ਤੋਂ ਚਲ ਕੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨੇ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਬੁਧ ਅਰੇ ਜੈਨ ਮਤਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਅੰਦਰ ਸਮੇਂ ਲਿਆ ਸੀ । ਕਿਸੇ ਸੂਝਵਾਨ ਲੇਖਕ ਨੇ ਠੀਕ ਹੀ ਲਿਖਿਆ ਸੀ ਕਿ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਮਤ ਨੇ ਬੁਧ ਮਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਿਆਰ ਗਲਵਕੜੀ ਵਿਚ ਠੇ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਐਸਾ ਘੁਟਿਆ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਲਿਆ । ਹੁਣ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਮਤ ਨੇ ਓਹੋ ਗਲਵਕੜੀ ਸਿਖ ਨੂੰ ਪਾ ਰਖੀ ਹੋਈ ਹੈ ਅਤੇ ਓਹ ਦਿਨ ਬਾਇਦ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਜਦੋਂ ਸਿਖ ਦਾ ਹਸਰ ਵੀ ਬੁਧ ਮਤ ਵਾਲਾ ਹੋ ਜਾਵੇ । ਇਹ ਪਿਆਰ ਗਲਵਕੜੀ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਅਸਰ ਅਜ ਪਰਤੀਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ (ਇਹ ਹੁਣ ਪਰਤੀਤ ਹੋਣ ਲਗ ਗਿਆ ਹੈ) ਪਰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਗੁਪਤ ਚਾਲ ਦਸ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਣ ਦਾ ਅਸੀਂ ਚਾਰਾ ਨ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਇਹ ਗਲਵਕੜੀ ਆਪਣਾ ਮਿਥਿਆ ਕਾਰਜ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰੇਗੀ । ਸਿਖ ਆਪਣੇ ਭੋਲੇ ਪਨ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਾਚਣ ਤੋਂ ਅਸਮਰੱਥ ਹੈ । ਇਸ ਦੀ ਸਾਦਾ (Straight forward) ਸੋਚਣੀ ਮੁਗਲ ਤੇ ਪਠਾਣ ਦੀ ਨੰਗੀ ਤੇ ਲਿਸ਼ਕਦੀ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਨਿਪਟ ਲੈਣ ਦੀ ਵਿਉਂਤ ਤਾਂ ਜਾਨਾਂ ਹੁਲ ਕੇ ਭੀ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਤੇ ਕਰ ਲੈਂਦੀ ਸੀ ਪਰ ਅਜ ਦੇ ਚਾਤੁਰ ਤੇ ਸਤਿਆਧਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਨਿਪਟਣ ਲਈ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਾਦਾ ਸੋਚਣੀ ਤੋਂ ਉਤਾਰਾਂ ਉਠਣ ਤੋਂ ਬਲ ਧਾਰਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਪਰ ਇਹ ਬਲ ਸੁਭੇ ਤਾਂ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਣਾ, ਨ ਸਾਡੀ ਸੋਚਣੀ ਸੁਤੇ ਬਦਲ ਜਾਣੀ ਹੈ । ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਜਿਥੇ ਇਕ ਵੰਨੇ ਗੁਰੂ ਪ੍ਰਾਤਸਾਹ ਦੀ ਓਟ ਤਕਾਉਣ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੇ ਉਲੀਕੇ ਰਾਹਾਂ ਤੇ ਤੁਰਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਉਥੇ ਇਸ

ਗੱਲ ਦੀ ਭੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਏਹ ਚੇਤਨਾ ਜਾਗੇ ਕਿ ਅਸੀਂ ਸਚ ਮੂਚ ਹੀ ਲੁਟੇ ਪੁਟੇ ਗਏ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਸਿਖੀ ਦਾ ਸੁਹਾਉਣਾ ਬਾਗ ਵੇਰਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਸਤਿਆਧਾਰੀ ਪਾਰਟੀ ਨੇ ਸਾਡੇ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਸੱਚੇ ਚਿਹਰਿਆਂ ਮੋਹਰਿਆਂ ਵਾਲੇ ਸਾਡੇ ਸਿਖ ਭਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਖ਼ੀਦ ਲਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੀਆਂ ਬੀਬੀਆਂ ਦਾੜੀਆਂ ਤੇ ਦੂਹਰੀਆਂ ਦਸਤਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੁਆਰਾ ਸਾਨੂੰ 'ਗਉ ਗ੍ਰੀਬ' ਅਤੇ 'ਤਿਲਕ ਜੰਤੂ ਦੇ ਰਖਿਅਕ' ਹੋਣ ਦੇ ਭੁਲੇਖੇ ਪਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਹਿੰਦੂ ਦਾ ਹੀ ਇਕ Sect (ਸੰਪਰਦਾ) ਦਸ ਕੇ ਉਸ 'ਮਹਾਨ ਇਨਕਲਾਬ ਨੂੰ; ਜਿਸ ਦੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਡਿੱਠੇ ਜੋ ਸਾਲ ਘਾਲ ਘਾਲੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ, ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਦੰਨਿਆ ਤੋਂ ਮੇਸ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਸਾਡਾ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਕਿ 'ਅਸੀਂ ਹਿੰਦੂ ਨਹੀਂ ਹਾਂ' ਅਜ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁਭਦਾ, ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨਿਆਰੀ ਕੰਮ ਕਹਿਣ ਵਿਚੋਂ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਬਗ਼ਾਵਤ ਦੀ ਬੁ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ।

ਹੁਸ਼ੀਆਰ ਅਤੇ ਚਾਤੁਰ ਮਨੁਖਾਂ ਨੇ ਜਿਨਾਂ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਕਈ ਸਿਖ ਭਰਾ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਹੁਣ ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਕਿ ਦੇਸ ਦੀ ਭਲਾਈ ਇਸੇ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਸੱਚਨੀ ਕਰਣੀ ਤੇ ਰਹਿਣੀ ਇਕ ਸਮਾਨ ਹੋਵੇ, ਸਾਰੇ ਇਕੋ ਬੱਲ ਬੱਲਦੇ ਹੋਣ ਅਤੇ ਆਪਸੀ ਭੈਣ ਭਾਵ ਖਤਮ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਉਨਾਂ ਨਾਲ ਇਕ ਹੋ ਜਾਈਏ । ਅਜੇਹੇ ਸ਼ਬਦ ਕਹਿਣ ਸੁਣਨ ਨੂੰ ਬੜੇ ਮਿਠ ਤੇ ਪਿਆਰੇ ਲਗਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਨਾਂ ਹੇਠ ਫੁਪਿਆ ਸਚ ਜਦੋਂ ਨੰਗਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸਲ ਗੱਲ ਕੀ ਹੈ ।

ਭਾਰਤੀ ਵਿਧਾਨ (Constitution) ਦੇਸ ਨੂੰ ਗਣਤੰਤਰੀ (democratic) ਅਤੇ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖਸ (Secular) ਹਕੂਮਤ ਦੇਣ ਦਾ ਦਾਹਵੇਦਾਰ ਹੈ—ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਡੈਮੋਕ੍ਰੇਸੀ ਅਤੇ ਸੈਕੂਲਰਿਜ਼ਮ ਵੇਖਣ ਨੂੰ ਵਡੇ ਭਾਵ ਪੂਰਤ ਅਤੇ ਸਾਝ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਪਰ ਜਿਸ ਦੇਸ ਦੀ 82 ਵੀਂ ਵਰ੍ਹੇ ਇਕ ਬੱਲ ਬੱਲਦੀ ਹੋਵੇ ਉਸ ਦੇ ਗਣਤੰਤਰੀ ਅਤੇ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖਸ ਹੋਣ ਦੇ ਅਰਥ ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਬਾਕੀ ਦੀ

18 ਵੀ ਸਦੀ ਵਜੋਂ ਉਤੇ ਹਾਵੀ ਹੋਇ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖਤਾ ਦੇ ਨਾਮ ਹੇਠ ultimately (ਅੰਤ ਨੂੰ) ਆਪਣੇ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਲੰਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਅਜੇਹੀ ਗੱਲ ਨ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ 18 ਫੀਸਦੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਿਖ ਕੇਵਲ 1,8 ਫੀ ਸਦੀ ਹੀ ਹਨ ਚੋ ਜੀਉਂਦੇ ਰਖਣ ਦੀ ਵੀ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਾਰਾ ਵਿਧਾਨ ਅੰਦਰ ਅੰਕਤ ਕਰਦੀ, ਜਿਸ ਦੇ ਲਈ ਉਹ ਬਚਨਬਧ ਵੀ ਸੀ। ਸਗੋਂ ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਹੁਣ ਉਹ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਦੱਸ ਦੇਂਦੇ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਕਦੀ ਵਖਵਾਦੀ ਕਦੀ ਕਟੜ ਪੰਥੀ (orthodox) ਕਹਿ ਕੇ ਭੰਡਦੇ ਹਨ। ਜੋ ਇਹ ਨ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਉਨਾਂ ਦੇ ਬੁਲਾਰੇ ਇਉਂ ਨ ਕਹਿੰਦੇ ਕਿ (Sikh orthodoxy is fighting and bitterly resisting the truth of secularisation' ਅਰਥਾਤ ਸਿਖਾਂ ਦਾ ਕੱਟੜ ਪੁਣਾ ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖਤਾ ਦੇ ਉਲਟ ਲੜਦਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਡਟ ਕੇ ਵਿਰੋਧ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ'। ਇਹੋ ਬੁਲਾਰਾ ਅਗੇ ਜਾ ਕੇ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ : 'Much is made of the insistence that the Sikh must keep his hair and beard' ਅਰਥਾਤ 'ਸਿਖ ਕੇਸ ਅਤੇ ਦਾੜੀ ਰਖਣ ਵਾਸਤੇ ਏਨੇ ਬਜ਼ਿਦ ਹੋਇ ਹੋਇ ਹਨ' ਹੋਰ ਲੋ, ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ : Sikh orthodoxy wants to remain in the past, afraid to march into the future. Hence this insistence on keeping the form, while forgetting the content—the desire to remain separate' ਅਰਥਾਤ ਸਿਖ ਕੱਟੜ ਪੁਣਾ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤੁਰਣ ਤੋਂ ਡਰਦਾ ਹੋਇਆ ਬੀਤ ਚੁਕੇ ਸਮੇਂ (ਭ੍ਰਤ ਕਾਲ) ਅੰਦਰ ਵਿਚਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਵਜਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਿਖੀ ਦੇ ਤਤ ਨੂੰ ਭੁਲ ਕੇ ਸਿਖ ਸਰੂਪ ਨੂੰ ਚੰਬੜਦਾ ਜੋ ਇਸੇ ਵਿਚੋਂ ਉਸ ਦੇ ਵਖਵਾਦ ਦੀ ਇੱਛਾ (desire to remain separate) ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਅਖੀਰ ਵਿਚ ਇਹੋ ਬੁਲਾਰਾ ਸਿਖਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਨਿਆਰੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ (distinct identity) ਛੱਡ ਕੇ ਧਰਮ

ਨਿਰਪੇਖਤਾ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ ਸਿਖਣ।

(ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਵੇਖੋ ਐਕਸਪ੍ਰੈਸ ਮੈਗਜ਼ੀਨ 14 ਅਪਰੈਲ 1985)

ਇਹ ਕੇਵਲ ਇਕ ਵੰਨਗੀ ਹੈ ਉਸ ਸੋਚਨੀ ਦੀ, ਜੋ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਹਕੂਮਤ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀ 82 ਫੀਸਦੀ ਵਸੋਂ ਸਿਖਾਂ ਲਈ ਰਖਦੀ ਹੈ। ਹੁਣ ਸਿਖਾਂ ਨੇ ਵਿਚਾਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਤਿੰਨ ਸੌ ਸਾਲ ਦੀਆਂ ਅਣਥਕ ਘਾਲਣਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਲਈ ਹੁਲੀਆਂ ਲਖਾਂ ਕੀਮਤੀ ਜ਼ਾਨਾ ਰਾਹੀਂ ਕਾਇਮ ਕੀਤੇ ਸਿਖ ਨਿਆਰਾ ਪਨ (Sikh identity) ਨੂੰ ਸਿਖ ਨੂੰ ਰਖਣਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਸ ਵਲੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਈ ਹੱਥ ਧੋ ਲੈਣੇ ਹਨ।

ਜਿਸ ਤਰਾਂ ਪਿਛੇ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਵਲੋਂ ਲਿਆਚੇ ਇਸ ਇਨਕਲਾਬ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਕਾਇਆ ਕਲਪ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਵਲੋਂ ਬੇਮੁਖ ਹੋਈ ਅਤੇ ਉਚ ਨੀਚ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰੀਆਂ ਅੰਦਰ ਫੀਤੀ ਫੀਤੀ ਹੋਈ ਮਨੁਖਤਾ ਨੂੰ ਏਕਤਾ ਅਤੇ ਸਾਂਝੀਵਾਲਤਾ ਦਾ ਰਾਹ ਵਿਖਾ ਕੇ ਉਸ ਅੰਦਰ ਜੀਵਨ ਸਾਹਸ ਭਰਿਆ। ਅਜ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਆਪਣੇ ਪੈਰੋਂ ਅਤੇ ਬਹੁਤਾ ਉਨਾਂ ਦੇ ਪੈਰੋਂ ਜਿਨਾਂ ਨੂੰ ਉਚਾ ਉਠਾਉਣ ਲਈ ਇਹ ਘਾਲਣਾ ਘਾਲੀਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ, ਮੁੜ ਉਸੇ ਹਾਲਤ ਅੰਦਰ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਇਸ ਇਨਕਲਾਬ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਕਢ ਕੇ ਜੀਉਂਦੇ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚੋਂ ਬਚਾਉ ਦਾ ਵਾਹਿਦ (ਇਕੋ ਇਕ) ਸਾਧਨ ਸਿਖ ਦੇ ਨਿਆਰਾ ਪਨ Sikh Identity) ਅਤੇ ਸਿਖ ਵਿਰਸੇ ਦੀ ਸੰਭਾਲ ਹੀ ਹੈ।

ਸੌ ਹੁਣ ਤਾਂ ਜਾਗ ਸੁਤਿਆ ਸ਼ੇਰਾ, ਸੰਭਾਲ ਆਪਣੀ ਵਿਲੁੰਧਰੀ ਪਈ ਖੇਡੀ ਅਤੇ ਉਜੜੇ ਬਾਗਾਂ ਨੂੰ, ਢੇਰੇ ਵਿਚ ਲਿਆ ਬੀਰ ਮਤਾਬ ਸਿੰਘ ਤੇ ਸੁਖਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਜਿਨਾਂ ਧੋ ਦਿਤਾ ਸੀ ਕਲੰਕ ਮਸੇ ਰੰਗਤ ਵਾਲਾ ਹਰਿਮੰਦਰ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਾਵਨ ਧਰਾ ਤੋਂ ਅਤੇ ਲਛਮਣ ਸਿੰਘ ਤੇ ਦਲੀਪ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਜਿਨਾਂ ਪਾ ਕੇ ਲਹੂ ਆਪਣਾ ਧੌਤਾ ਸੀ ਜਨਮ ਅਸਥਾਨ ਨਾਨਕ ਨਿਰੰਕਾਰੀ ਦਾ।

ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਅਜ ਲੋੜ ਹੈ ਸਿਖ ਪਨੀਰੀ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀ, ਜੋ

ਗਵਾਹ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਅਤੇ ਕਹੀ ਜਾਂਦੀ ਸਕੂਲਰ ਪਰ ਸਿਖ ਮਾਰੂ ਫਿਰਕੂ ਨੀਤੀ ਕਾਰਨ ਸਿਖੀ ਵਲੋਂ ਮੂੰਹ ਮੌੜ ਰਹੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਐਸੀ ਹੀ ਦਸ਼ਾ ਉਠੀਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤਲੇ ਦਹਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਤੇ ਵਾਪਰੀ ਸੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਠੱਲ ਪਾਉਣ ਲਈ ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਅਤੇ ਸਿਖ ਵਿਦਿਅਕ ਲਹਿਰ ਨੇ ਸਫਲ ਜਤਨ ਕੀਤੇ ਸਨ ਅਤੇ ਭਾਈ ਸਾਹਿਬ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਜੈਸੇ ਸਜਣ ਨੂੰ ਮਜਬੂਰ ਹੋ ਕੇ ਇਹ ਲਿਖਣਾ ਪਿਆ ਸੀ ਕਿ 'ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨਹੀਂ'। ਅਜ ਦਾ ਬਹੁ ਗਿਣਤੀ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜ ਜਿਸ ਨੂੰ ਡੋਮਕੋਸੀ ਦੇ ਨਾਮ ਹੇਠ ਉਛਾਡਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਸਾਡੇ ਬਚਿਆਂ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਖੋਹ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੋਂ, ਜੋ ਸਿਖੀ ਦੀ ਜਾਨ ਪ੍ਰਾਨ ਹੈ, ਵਾਂਜੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਇਕ ਪੀੜੀ ਹੋਰ ਗੁੰਜਰਨ ਤਕ ਸਿਖੀ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਦਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਭੋਗ ਪੈ ਜਾਵੇ ਜਿਸ ਤੋਂ ਬਚਾਉ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ ਸਾਧਨ ਸਿਖ ਵਿਦਿਅਕ ਲਹਿਰ ਨੂੰ ਮੁੜ ਸੁਰਜੀਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਹੈ। ਹਰ ਪਿੰਡ ਤੇ ਹਰ ਮਹੱਲੇ ਵਿਚ ਗੁਰਮੁਖੀ ਸਕੂਲ ਖੋਲ੍ਹੇ ਜਾਣ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਦੇਸ ਦੇ ਸਿਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਵਾਲੀ ਸਾਰੀ ਪੜਾਈ, ਸਮੇਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ, ਵੀ ਹੋਵੇ ਪਰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਪੜਾਈ ਅਤੇ ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਸਿਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੰਬਿਆ ਦਿਤੀ ਜਾਵੇ। ਇਸ ਦੇ ਲਈ ਜਿਥੇ ਜਿਥੇ ਵੀ ਸਿਖ ਵਸੇ ਜਾਂ ਸਿਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਹਨ ਉਹ ਆਪਣੇ ਤੌਰ ਵੀ ਅਜੇਹਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਨਾਲ ਅਜੇਹੇ ਸਕੂਲ ਚਾਲੂ ਕਰਨ ਦੀ ਜਿਮੇਵਾਰੀ ਸਰੰਮਣੀ ਅਤੇ ਠੱਕਲ ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਕਮੇਟੀਆਂ ਤੇ ਸਿੰਘ ਸਭਾਵਾਂ ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਲੈਣ ਅਤੇ ਹਰ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਨਾਲ ਅਜੇਹੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਹੋਣਾ ਓਨਾ ਹੀ ਚਰਚੀ ਹੋਵੇ ਜਿਤਨਾ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਦਾ ਨਿਤਾ ਪ੍ਰਤ ਦਾ ਪਾਠ ਕੀਰਤਨ ਦਾ ਪ੍ਰਗਰਾਮ।

ਐਸਾ ਕੁਝ ਕਰਕੇ ਹੀ ਅਸੀਂ ਸਿਖ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਗੈਰ ਸਿਖ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਫੈਸ਼ਨ ਪ੍ਰਸਤੀ ਤੋਂ ਬਚਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਵੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਉਪਰ ਛਾ ਚੁਕੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਵਾਦ ਵਲੋਂ ਅਸੀਂ ਸੁਚੇਤ ਹੋਈਏ, ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਗੀਤਾਂ ਰਸਮਾਂ (rituals) ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਅਤੇ ਚਾਤ ਵਰਣ ਦੇ ਵਿਤਕਰਿਆਂ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉਠੀਏ ਅਤੇ ਜਟ ਖਤਰੀ ਅਰੰਭੇ

ਰਾਮਗੜੀਏ ਲਬਾਣੇ ਰਵਦਾਸੀਏ ਤੇ ਮਜ਼ਹਬੀ ਆਦਿ ਬਣ ਕੇ ਆਪੋ ਆਪ ਵਖੋ ਵਖ ਸਮਾਜਾਂ ਅੰਦਰ ਵੰਡੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਵਖਰੇ 2 ਆਸ਼ਰਮ ਤੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ ਖੋਲਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਾਰੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ ਬਣੀਏ ਸਾਡੇ ਗੁਰਦੁਆਰੇ, ਵਿਦਿਅਕ ਆਸ਼ਰਮ ਰਸਾਲੇ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਸਾਰਿਆਂ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਹੋਣ। ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਨਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਿਧੂ ਸੰਧੂ, ਬੇਦੀ, ਸੋਦੀ, ਢਿਲੋਂ ਗਿੱਲ ਸਾਹਨੀ, ਸੋਠੀ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਲਗਾਈਆਂ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਲਾਹ ਕੇ ਨਿਰੋਲ ਸਿੰਘ ਬਣੀਏ ਇਹ ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਵੀ ਬ੍ਰਹਮਣ ਵਾਦ ਦੀ ਦੋਣ ਹਨ ਜਿਸ ਤੋਂ ਫੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਤਿੰਨ ਸਦੀਆਂ ਘਾਲਣਾ ਘਾਲਦੇ ਰਹੇ।

ਪ੍ਰਫੁੱਲਾਂ ਪਸ਼ੂਆਂ ਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਮਨੁੱਖ ਦੀਆਂ ਨਹੀਂ। ਕਿੰਨੀ ਸ਼ਰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਦੇ ਬਖਸ਼ੇ 'ਸਿੰਘ' ਨਾਮ ਉਪਰ ਬ੍ਰਾਹਮਣੀ ਗੋਤੀ ਨਾਮ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਕੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦਾ ਦਿਤਾ ਗੋਤੀ ਨਾਮ ਗੁਰੂ ਦੇ ਬਖਸ਼ੇ ਨਾਮ (ਸਿੰਘ ਅਤੇ ਕੰਹ) ਤੋਂ ਵਧੇਰੀ ਮਹੱਤਤਾ ਰਖਦਾ ਹੈ? ਕੁਝ ਤਾਂ ਸੋਚੋ। ਜੇ ਸਿਖੀ ਨੂੰ ਜੀਉਂਦੇ ਰਖਣਾ ਲੋੜਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਆਓ ਨਿਰੋਲ ਸਿਖ ਰਹਿਣੀ ਅਤੇ ਸਿਖ ਸ਼ਰੂਪ ਨੂੰ ਅਪਨਾਈਏ ਜਿਸ ਦਾ ਵਾਹਿਦ ਸਾਧਨ ਖੰਡੇ ਬਾਟੇ ਦੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦੀ ਸਾਝ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਦੇ ਪਾਠ ਵੀਚਾਰ ਨੂੰ ਇਕ ਵਿਸ਼ਾਲ ਲਹਿਰ ਦਾ ਰੂਪ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਸ ਵਿਚ ਭੀ ਅਸੀਂ 'ਬਿਪਰਠ ਕੀ ਰੀਤ' ਦੀ ਪਕੜ ਵਿਚ ਹਾਂ ਅਤੇ ਵੇਦ ਮੰਤਰਾਂ ਵਾਂਗ, ਜੋ ਪ੍ਰਚਲਤ ਲੋਕ ਭਾਸ਼ਾ (Vernacular) ਵਿਚ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਪਾਠਕਾਂ ਤੇ ਸਰੋਤਿਆਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੇ, ਅਸੀਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਵੀ ਤੋੜੇ ਰੱਟੇ ਮੰਤਰਾਂ ਵਾਂਗ ਪੜ ਲੈਣਾ ਹੀ ਸਿਖੀ ਦਾ ਕਰਮ ਸਮਝ ਲਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸੇ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਕਲਿਆਣ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ।

ਸਤਿਗੁਰੂ ਸੋਚਿਠ ਰਾਗ ਦੀ ਇਕ ਅਸਟਪਦੀ ਵਿਚ ਜੋ 'ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਓ ਅਰੁ ਬੇਤੁ ਬੀਚਾਰਿਓ' ਨਾਲ ਅਰੰਭ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਸਪਸ਼ਟ ਫੁਰਮਾਉਂਦੇ ਹਨ :

'ਪਿਆਰੇ ਇਨ੍ਹੇ ਬਿਧਿ ਮਿਲਣੁ ਨ ਜਾਈ ਮੈ ਕੀਏ ਕਰਮ ਅਨੈਕ'

ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਿਆ ਸੁਣਿਆ ਓਹੋ ਹੀ ਸਫਲ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਅਤੇ ਨਿਤਾਪ੍ਰਤੀ ਰਹਿਣੀ ਅੰਦਰ ਕਮਾਇਆ ਅਥਵਾ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਢਾਲਿਆ ਜਾਵੇ, ਜੇ ਇਉਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਦਸ਼ਾ 'ਮਨਮੁਖ ਕਥਨੀ ਹੈ ਪਰ ਰਹਿਤ ਨ ਹੋਈ' ਦੀ ਹੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਤੌਰ ਤੇ ਰੱਟ ਕੀਤੇ ਪਾਠ ਕੇਵਲ ਸਾਡੀ ਹਉਮੈ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰਫੁੱਲਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸੋ ਖਾਲਸਾ ਜਾਗ, ਸਮਝ ਤੇ ਸੰਭਾਲ ਆਪਣੇ ਵਿਰਸੇ ਨੂੰ ।

ਜਾਗੁ ਰੇ ਮਨ ਜਾਗਨ ਹਾਰੇ (ਆਸਾ ਮ : 5)

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ

ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਿਹ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਟ੍ਰੈਕਟ ਖ਼ੀਦ ਕੇ ਸੰਗਤਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਣ ਵਾਲੇ

ਸਹਾਇਕ

- 1 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਸਿੰਘ ਸਭਾ, ਪਟਿਆਲਾ
- 2 ਕੈਰਾਲਾ ਯੰਗਮੈਨ ਸਿੱਖ ਐਸੋਸੀਏਸ਼ਨ, ਕੋਚੀਨ
- 3 ਗੁਰਮਤਿ ਪ੍ਰਚਾਰ ਸਭਾ ਹੁਸ਼ਿਆਰਪੁਰ ।
- 4 ਬਾਬਾ ਰੋਜਾ ਸਿੰਘ ਟ੍ਰਸਟ ਵੇਸਟ ਪਟੇਲ ਨਗਰ, ਨਵੀਂ ਦਿਲੀ ।
- 5 ਸ੍ਰ: ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ, ਪਰਮਿੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਕਲਾਬ ਮਰਚੈਂਟਸ, ਜਗਰਾਓਂ
- 6 ਸ੍ਰ: ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਐਂਡ ਸਨਜ਼, ਤਹਿਸੀਲ ਰੋਡ, ਜਗਰਾਓਂ
- 7 ਸ੍ਰ: ਸੁਰਜੀਤ ਸਿੰਘ, ਸੁਰਜੀਤ ਕੌਰ, ਨਵੀਂ ਬਸਤੀ, ਜਗਰਾਓਂ
- 8 ਗਿਆਨੀ ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ, ਨੂਰਾਨੀ ਜੋਤ ਆਰਟ ਪ੍ਰੈਸ, ਜਗਰਾਓਂ
- 9 ਸ੍ਰ: ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਇੰਡੀਅਨ ਆਟੋ ਮੋਬਾਇਲਿਜ਼, ਕੁਰਨੂਲ A. P.
- 10 ਬ੍ਰਿਗੇਡੀਅਰ ਕੁਸਲਪਾਲ ਸਿੰਘ, ਨਾਭਾ
- 11 ਸ੍ਰ. ਇੰਦਰ ਸਿੰਘ, ਨੀਉ ਪ੍ਰੰਮ ਨਗਰ, ਲੁਧਿਆਣਾ (ਸਾਬਕਾ ਧਨਬਾਦ)
- 12 ਗਿਆਨੀ ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਨਗਰ, ਜਲੰਧਰ (ਸਾਬਕਾ ਬੰਬਈ)
- 13 ਸ੍ਰ: ਕਰਣਾਰ ਸਿੰਘ ਫਤਹ ਨਗਰ, ਨਵੀਂ ਦਿਲੀ
- 14 ਕੈਪਟਨ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ, ਗੋਬਿੰਦ ਨਗਰ, ਡੇਹਰਾਦੂਨ
- 15 ਸ੍ਰ: ਦਲਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨਿਆਮਤ ਪੁਰ, ਜ਼ਿਲਾ ਬੁਰਦਵਾਨ W B
- 16 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕਲਗੀਧਰ ਸੇਵਕ ਜੱਥਾ, ਬੀਕਾਨੇਰ
- 17 ਸ੍ਰ: ਹਰਮੀਤ ਸਿੰਘ, ਟੋਭਾ ਚੇਤ ਸਿੰਘ, ਪਟਿਆਲਾ
- 18 ਸ੍ਰ: ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਬੂਟਾ ਸਿੰਘ ਵਾਲਾ, ਪਟਿਆਲਾ

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੜ੍ਹਣ ਯੋਗ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਪੁਸਤਕ :—

1. ਨਾਨਕ ਨਿਰਮਲ ਪੰਥ ਚਲਾਇਆ ਸੰਖ 10 ਰੁਪਏ ਦਿਲਾਵਾ ਡਾਕ ਖਰਚ
2. ਵਰਿਆਮ ਇਕੋਲਾ.... ਦੂਜੀ ਛਾਪ 15 ਰੁਪਏ
8. ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰ ਲਹਿਰ 1920-25 4 ਰੁਪਏ

ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਸਾਠਾਨਾ ਚੰਦਾ 15/- ਇਕ ਵੇਰਾ ਜੀਵਨ ਪਰਯੰਤ ਚੰਦਾ 125/-
ਪਰਦੇਸੀ ਲਈ ਸਮੁੰਦਰੀ ਡਾਕ 250/- ਰੁਪਏ ਹਵਾਈ ਡਾਕ 450/- ਰੁਪਏ

ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ : ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਛਾਪਕ: ਨਿਓ ਮਾਟਾ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼,
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਮਿਸ਼ਨ ਅਕਤੂਬਰ, 1986 ਪਟਿਆਲਾ

ਗੁਰਬਾਣੀ ਮੀਠੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਧਾਰ

ਦਾ ਰਸ ਮਾਨਣ ਲਈ ਗੁਰਮੁਖੀ ਅਖਰਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਾਉ। ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਪ੍ਰੀਤ ਵਿੱਚ ਵਸਦੇ ਹੋਵੋ ,

ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀਅਤ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਵਾਂਗ ਪਿਆਰੋ

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਆਰੀ ਰਹਿਣੀ ਤੇ ਨਿਆਰਾ ਸਰੂਪ ਬਖਸ਼ਿਆ ਸੀ। ਏਸੇ ਸਦਕਾ ਤੁਸੀਂ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਅੰਦਰ ਜਾਣੇ ਗਏ ਹੋ। ਦਾੜ੍ਹੀ ਕੇਸ ਤੇ ਦਸਤਾਰ ਇਸ ਰੂਪ ਦੇ ਪ੍ਰਗਟ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹਨ—ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦਿਲ ਜਾਣ ਨਾਲ ਸੰਭਾਲ ਕਰੋ—ਨੌਜਵਾਨ ਪਟਕੇ ਬੰਨਣੇ ਛੱਡੋ, ਸੋਹਣੀ ਦਸਤਾਰ ਸਜਾਓ ਬੀਬੀਓ ਭੈਣੋ—ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਭਵਾਂ ਕਟਣੀਆਂ, ਤੇ ਨੀਰੀ ਸਿਰ ਫਿਰਨਾ ਛੱਡੋ ਇਹ ਗੁਰਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਕਰਮ ਨਹੀਂ -

ਫੈਸ਼ਨ ਦੇ ਹੜ੍ਹ ਮੂਹਰੇ ਪਹਾੜ ਵਾਂਗ ਅਹਿੱਲ ਰਹੋ

ਤੁਹਾਡਾ ਨਿਆਰਾ ਰੂਪ ਹੀ ਤੁਹਾਡਾ ਸਿਖ ਬੱਚੀਆਂ ਹੋਣਾ ਨਿਸਚੇ ਕਰਾਏਗਾ।

ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ 1984 ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਬਕ ਸਿਖਾਉਣ ਵਿੱਚ ਵਰਤਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ . ਖਾਲਸੇ ਦਾ ਕਰਮ ਹੈ—

‘ਜਬੈ ਬਾਣ ਲਾਗਿਓ-ਤਬੈ ਰੋਸ ਜਾਗਿਓ’

ਆਓ ਇਸ ਤੋਂ ਸਬਕ ਸਿਖੀਏ—ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿਓ ਕਿ ਗੁਰ ਸਿਖ ਦਿਲ ਗਾਰਿਆ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ—ਸਹੀ ਅਰਬਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਖਾਲਸ ਖਾਲਸੇ ਬਣ ਜਾਓ—ਕਿਉਂ ਕੋਈ ਕਹੇ ਕਿ ਖਾਲਸਾ ਇਕ ਘੁਰਕੀ ਨ ਸਹਿ ਸਕਿਆ।

ਤੁਹਾਡੇ ਪਾਸ 1984 ਦਾ ਇਕੋ ਜਵਾਬ ਹੈ :—

ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ‘ਨ ਡਰਉ’ ਦਾ ਨਿਸਚਾ ਧਾਰੋ

ਨਸਿਆ ਦੇ ਸੇਵਨ ਛੱਡੋ ਅਤੇ ਸਚੇ ਸੁਚੇ ਸਿੰਘ ਬਣ ਜਾਓ। ਬੰਨੇ ਖਾਲਸਈ ਰਹਿਤ ਨੇ ਲਾਉਣਾ ਹੈ ਕੁਰਸੀ ਤੇ ਪੈਸੇ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਨਹੀਂ। ਚੇਤੇ ਵਿਚ ਵਸਾਉ ਗੁਰੂ ਦਾ ਹਕਮ—

ਜਿਸ ਸਿਕਦਾਰੀ ਤਿਸੈ ਖੁਆਰੀ।